**“智构·巧动”瓦楞纸创新比赛规则**

1. **比赛内容**

参赛者围绕“智构·巧动”主题，以瓦楞纸板为主要材料，设计并制作一件兼具创意性、功能性或互动性的原创作品。  
 鼓励跨学科融合，作品可从以下三类方向中选择其一或进行综合设计，亦不限于以下类别：  
 ·**智动装置：**融合电子元件，实现运动、传动、感应与控制等功能的互动装置。

·**实用器物：**具有实际用途的生活用品，如可坐的椅子、可穿的服饰、可收纳的家具等。

·**创意造型：**以艺术表达为核心的立体作品，如主题雕塑、动态装置、情境场景等。  
 作品整体尺寸不得超过 长1m × 宽0.8m × 高0.8m。瓦楞纸须为主要结构材料，可使用少量辅助材料，但不得改变作品以瓦楞纸为主体的本质特征。

1. **比赛报名**

**·小学组：**每队由2–4名学生和不超过2位指导老师组成，参赛者须为二年级及以上学生。  
 ·**中学组：**每队由2–4名学生和不超过2位指导老师组成，参赛者不限年级。

1. **比赛形式** 比赛采用“线上初评 + 现场展评”相结合的方式：  
    1.线上初评：参赛队伍需在规定日期前提交电子版作品资料至指定邮箱（12月5日前发送至邮箱：823963867@qq.com，联系人：赵老师15862388005）包括：  
     ·设计思路与灵感说明（Word文档）  
     ·设计图纸（不少于3张，含结构图、效果图等）  
     ·制作过程记录（不少于5张图片或一段MP4视频）  
     ·成品照片（不少于5张，含多角度展示）或视频  
    2.现场展评：通过初评的队伍须携带实物作品及完整的设计资料至现场，进行2–3分钟的讲解展示，内容包括：  
     ·设计理念与创新点  
     ·结构设计与运动/实用原理  
     ·材料使用与制作过程  
     ·团队协作情况  
    讲解结束后，评委将进行提问与点评。
2. **作品要求**

**1.创意与主题表达：**作品紧扣“智构·巧动”主题，设计理念新颖，构思独特。能通过结构、功能或形式体现“智慧建构”与“动态表达”——“智构”指结构巧妙、材料巧用；“巧动”包括可穿戴、可使用、可变化、可互动等动态体验。

**2.结构与完成质量：**结构设计合理，比例协调，组装稳固，细节处理精细。制作工艺完整，无明显破损、松动或粗糙拼接，体现良好的动手能力与工程意识。

**3.功能与实用价值：**作品具备明确的功能目标，如可坐、可穿、可收纳、可运动等，并在实际展示中有效实现。设计符合人机关系，使用安全、便捷、合理。

**4.现场展示与团队协作：**团队讲解清晰流畅，逻辑分明，能准确阐述设计思路与亮点。成员分工明确，配合默契，问答环节回应得当，展现良好的合作素养。

**五、评分标准及评分表**

根据“智构·巧动”瓦楞纸创新比赛，制定如下评分标准：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 创意与主题表达 | 结构与完成质量 | 功能与实用价值 | 现场展示与团队协作 |
| 满分 | 30 | 30 | 25 | 15 |
| 得分 |  |  |  |  |

**附件：线上作品提报清单**

1. **报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| ****参赛信息**** | ****填写内容**** |
| ****作品名称**** |  |
| ****参赛组别**** | ****□小学组 □中学组**** |
| ****学校名称**** |  |
| ****团队成员（2-4人）**** |  |
| ****指导老师（1-2人）及联系方式**** |  |
| ****作品类别**** | ****□智动装置□实用器物□创意造型**** |
| ****是否含电子元件或运动结构**** | ****说明：**** |

1. **设计思路与灵感说明（Word文档）**
2. **设计图纸（不少于3张）**
3. **制作过程记录（5张图片或1段视频）**
4. **成品照片（5张多角度）或展示视频**