附件4

江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（单位）名称 | 苏州市第88中学校 | | | 姓名 | 张三 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 1975年2月15日 |
| 政治面貌 | 中共党员 | | | 党政职务 | 副校长 | | 现任专业技术  职务及首聘时间 | | 高级教师  2011年8月25日 | | |
| 学段 | 高中 | | | 送审学科 | 语文 | | 最高学历、学位及所学专业 | | 本科 学士  汉语言文学教育 | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | |  | | 班主任工作年限 | | 20年(含中层7年) | 现从事专业及年限 | | | 语文 20 |
| 考核情况 | | | 1优秀4合格 | | 是否乡村或乡村“三定向” | | 乡村 | 破格情况 | | |  |
| 及任职情况  参加学术团体 | | 中国教育学会江苏省分会会员  中国教育学会中学语文教育学会江苏省分会理事  江苏省教育督学 苏州市政府教育督学  苏州市高中语文教学研究中心副主任  苏州大学文学院教育硕士（语文学科专业）兼职导师 | | | | | | | | | |
| 获综合奖励情况  从教以来 | | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | 授奖部门 | | | | 获奖  级别 | 排名  /总人数 |
| 江苏省特级教师  苏州市名教师  苏州市语文学科带头人  苏州市优秀教育工作者 | | | 2016年9月  2014年9月  2012年9月  2012年9月 | 江苏省政府  苏州市教育局  苏州市教育局  苏州市教育局 | | | | 省级  市级  市级  市级 |  |
| 任现职以来教学工作情况 | | 起止时间 | | 任教学校 | 任教学科或  授课名称 | 授课对象、年级、人数及教学质量 | | | | 周课时 | 学年  总学时 |
| 2011.9～2012.6  2012.9～2013.6  2013.9～2014.6  2014.9～2015.6  2015.9～2016.6  2016.9～2017.6  2017.9～2018.6  2018.9～2019.6  2020.9～2020.6  2020.9～2021.6  2021.9～2022.6  2022.9～2023.6 | | 市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学  市第88中学市第88中学  市第88中学 | 高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文  高中语文 | 高一、高二2个班110人  高一、高三2个班115人  高一、高二2个班116人  高一、高三2个班75人  高一、高二2个班80人  高一、高三2个班80人  高一、高二2个班80人  高二、高三2个班80人  高一、高三2个班80人  高一2个班80人  高二2个班80人  高三2个班80人 | | | | 10课时  14课时  12课时  10课时  10课时  12课时  12课时  16课时  16课时  12课时  12课时  12刘杳 | 400课时  520课时  440课时  400课时  400课时  420课时  440课时  540课时  540课时  400课时  400课时  400课时 |
| 任现职期间平均周课时 | | | 12.4 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 帮扶学生成果 | | | | | | | | | | 帮扶学生姓名及父母联系电话 | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 名称 | | | | | 在何范围开设 | | | | 组织单位 | | | |
| 2016.9  2016.10  2016.10  2017.4  2017.5  2017.8  2018.7  2018.8  2018.9  2019.4  2019.8  2019.11  2020.4  2020.8  2020.11 | 示范课：郁达夫《故都的秋》  示范课：刘征《过万重山》  研究课：《胡同文化》  讲 座：《现代诗歌》  示范课：《春》  示范课：《再别康桥》  示范课：晏殊《蝶恋花》  示范课：《掌握方法,学好语文》  讲 座：《古代诗歌的意象解读》  研究课：高考作文复习课  示范课：《离骚》  研究课：胡同文化  示范课：归有光《项脊轩志》  讲 座：新课程背景下的教学策略  示范课：辛弃疾《京京口北固亭怀古》 | | | | | 苏鲁豫皖语文教学研讨会  苏州市学科带头人展示课  全国创新教育研讨会  江苏省骨干教师培训班  湖北十堰市初中语文教师  苏教版语文实验教材全国实验会  苏州市高中语文备课组长听课  苏州市特级教师展示活动  全国叶圣陶德育思想与实验研讨会  苏州市高三语文教学研讨会  苏州市特级教师教学展示  苏州市学科带头人展示课  苏州市首届名教师名校长例会  江苏省骨干教师新课程培训  全国第一届语文高效课堂研讨会 | | | | 苏鲁豫皖语文研究中心  苏州市教研室  中央教科所、市教育局  省教研院、晓庄师院  苏教版教材编写组  江苏课程教材研究所  苏州市教科院  苏州市教育局  全国叶圣陶研究会  苏州市教科院  苏州市教育局  苏州市教科院  苏州市教育局  苏州大学文学院  吴中区教研室、中语参 | | | |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 业绩成果名称 | | | | | | 本人承担部分 | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | | |
| 2019年6期 | **代表作1**：《“工具性”和“人文性”是怎样的“统一”？》 | | | | | | 独立 | | 《中学语文教学参考》**（核心期刊）** | | | | |
| 2020年6期 | **代表作2**：《谈语文学科新课程改革中教学行为的改变》 | | | | | | 独立 | | 《教学与管理》**（课题论文）** | | | | |
| 2018年11期 | **代表作3**：《让学生成为作文的主人》 | | | | | | 独立 | | 《山东教育》，**《人大复印资料》转载** | | | | |
| 2017年11期 | **代表作4**：《语文教学亟须建立科学的效率标准》 | | | | | | 独立 | | 《中学语文教学》**（核心期刊）** | | | | |
| 2015年12期 | **代表作5**：《新课改必须树立新的教材观》 | | | | | | 独立 | | 《中学语文教学》**（核心期刊）** | | | | |
| 2016年7期 | 《从语言习得的特点看语文教学的科学化》 | | | | | | 独立 | | 《中学语文教学》**（核心期刊）** | | | | |
| 2017年6期 | 《和谐：语文课堂教学重要的审美原则》 | | | | | | 独立 | | 《中学语文教学参考》 | | | | |
| 2015-2018年 | “问题解决”与中学语文教育  （2014年江苏省教育科学规划办公室立项） | | | | | | 课题主持人 | | 2018年6月结题 | | | | |
| 2016-2019年 | 作为文化的语文及其教学  （全国教育科学规划办公室立项课题） | | | | | | 课题核心组成员第3名 | | 2019年10月结题 | | | | |
| 教师民意测验  情况 | | | 总人数 |  | 同意人数 | | |  | 反对人数 |  | 弃权人数 | |  |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | | 总人数 |  | 同意人数 | | |  | 反对人数 |  | 弃权人数 | |  |
| 市学科评议组  评议情况 | | | 总人数 |  | 同意人数 | | |  | 反对人数 |  | 弃权人数 | |  |
| 市推荐评审  委员会评议情况 | | | 总人数 |  | 同意人数 | | |  | 反对人数 |  | 弃权人数 | |  |

审核人（签名）：

备注：本表A3打印，限填一页。