

苏州市教师发展学院

苏师院〔2022〕40 号



关于推选 2022 年省名师工作室主持人的通知

各县级市（区）教师（教育）发展中心，各直属学校（单位）：

根据《关于推选 2022 年省名师工作室主持人的通知》（苏师干训〔2022〕6 号）要求，省名师工作室创新培育计划培养周期为两年。2022 计划设立省名师工作室 30 个，类别具体到各学段、各学科。现就我市省名师工作室主持人推选工作的有关事项通知如下。

一、名额分配

省厅下达我市的推荐名额为不超过 8 人，2021 年省名师工作室主持人不得推选。各市、区可推选 3-4 人（同学段同学科，不超过 1 人），各直属学校（单位）推荐不多于 1 人。各地各校要充分重视省名师工作室主持人推选工作，坚持公开、公平、公正的原则，确保把有热情、有水平、有能力、有贡献的最优秀者推荐出来。

二、材料报送

各县级市（区）、直属学校（单位）按照省文件要求（附件1），于4月13日前将附件2的PDF格式电子版和附件5的excel表电子版发送至邮箱：512544011@qq.com。附件2、附件3、附件5的盖章纸质稿各一份，附件4纸质稿三份，邮寄至：苏州市教师发展学院（苏州市姑苏区学士街389号）。

联系人：费雅丹；电话：65815229；邮编：215003。

附件：1. 关于推选2022省名师工作室主持人的通知（苏师干训〔2022〕6号）

2. 2022年江苏省名师工作室主持人推选表

3. 2022年江苏省名师工作室主持人推选佐证材料报送要求

4. 2022年江苏省名师工作室主持人推选活页

5. 2022年江苏省名师工作室主持人推选信息汇总表



附件 2

编号：_____

2022 年江苏省名师工作室主持人 推 选 表

推选人姓名_____

工作室类别_____

所 在 单 位_____

所在设区市_____

江 苏 省 教 师 培 训 中 心
江 苏 教 育 行 政 干 部 培 训 中 心

制

填 表 说 明

1.推选人填写的内容必须真实、可靠，设区市教师发展机构负责审核。编号由省师干训中心统一编写。

2.“工作室类别”具体到学科和学段，如“小学数学”“高中物理”等。“所在单位”必须是单位全称，与单位公章一致。

3.“课题类别”是指全国教育科学规划课题、省教育科学规划课题或省教研课题。

4.核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》相应版本期限为准，并将期刊编号填入《推选表》。SSCI来源期刊（不含C扩）、权威期刊（按照“南京师范大学权威期刊目录”相应年度版本认定）。人大复印资料全文转载的论文按中文核心期刊论文认定。

5.本项目中的“**以上”都含本级，如“县级以上”含县级。

6.工作室培育方案依据《江苏省名师工作室创新培育计划指南》（附件5）填写，下称《项目指南》。

7.《2022年江苏省名师工作室主持人推选表》，A4，正反面打印，一式一份。《推选表》中凡申报者本人填写的栏目，须经所在单位有关部门逐页审核，并由审核人签字、所在单位盖章。

一、名师工作室主持人情况

1.基本情况

姓 名		性别		民族		照片	
身份证号			政治面貌				
所学专业		最高学历					
是否特级教师		职称					
移动电话			电子邮箱				
联系地址及邮编							
主要工作经历							
起止时间	工作单位				职务、岗位		
综合性表彰奖励情况（县级以上）							
荣誉称号或奖励名称			时间		颁奖单位		获奖级别

2.参加中小学教师省级以上高端培训的经历（限填3项）

起止时间	培训单位	参加培训项目

3.近5年主持的省以上研究课题或重大教改实验项目情况（限填2项）

项目(课题)名称	立项部门、时间	本人排名	立项编号	结题、获奖时间

4.近5年论文发表或论著出版情况（论文限填5篇，至少3篇与申报工作室类别相关；论著限填1本）

论文（论著）名称	期刊（出版社）名称	发表（出版）时间	本人承担部分	核心期刊编号

5.近5年荣获省级以上教学成果奖或教育科学优秀成果奖情况（限填2项）

奖励名称	授奖单位	获奖时间	署名位次

二、担任设区市级以上教师培养项目主持人（或领衔人）情况

项目名称	组建时间	级别	备注

三、主持人教学理念阐述

教学理念：_____

阐述（（不超过 800 字）

四、工作室培育方案

培育主题	(将《项目指南》主题与本工作室类别有机结合, 确定工作室培育主题)
培育目标	(根据本工作室主题, 将《项目指南》目标细化为本工作室具体培育目标, 要体现新时代教师专业发展要求)
培育内容	(根据本工作室培育目标, 将《项目指南》上培育内容进行细化, 模块设计合理、逻辑清晰)
培育方式	(培育方式多样, 要紧扣培育内容, 为实现培育目标服务)
管理举措	
预期成果	(预期成果具有代表性, 要体现培育目标)

培育过程整体设计

（围绕工作室总的研修主题和研修目标，周期 2 年，按照“划分阶段、分解主题、细化目标、设计课程”的思路设计培育方案。每年线下集中研修不少于 15 天，线上交流、研讨不少于 10 天；聚焦教育教学中的问题，开展科研活动）

五、相关单位意见

主持人所在 单位意见	<div></div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>
县（区、市） 教育局意见	<div></div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>
设区市教师 发展机构意见	<div></div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>
设区教育局 意见	<div></div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>

附件 3

2022 年江苏省名师工作室主持人推选 佐证材料报送要求

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。

2. 专业技术职称和综合性表彰证书，指现职称证书、省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励（含特级教师、设区市以上骨干教师称号）证书复印件。

3. 课题和教科研成果填 2 项。限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖证书复印件。材料包括：（1）立项报告或课题下达文件；（2）结题（项）报告，或课题（项目）获奖证书；（3）研究成果：研究报告、发表的论文等。

4. 论文限 5 篇，至少 3 篇与申报工作室类别相关，论著限 1 本。均需提供原件复印件。核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》相应版本期限为准，标注期刊编号。申报人同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证

明（见下图）。查不到论文，不得上报。

中华人民共和国国家新闻出版广电总局
State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television of The People's Republic of China

办事服务

期刊/期刊社查询

单位名称: 刊号: 类别: 创刊方式: 创刊地: 操作

单位名称	刊号	类别	创刊方式	创刊地	操作
中国新闻出版	1000-0000	期刊	8724453	元	查看详情

期刊信息

中国新闻出版
《中国新闻出版》
主管: 新闻出版总署
编辑: 中国新闻出版
地址: 北京市
邮编: 100000
电话: 010-63096000
C刊: 11-3117054
邮发代号: 82-805
零售每份: 0.6元
广告刊例: 0.4元

该文目录信息

序号	篇名	作者	页码
1	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	5-10
2	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	20-24
3	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	25-29
4	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	30-34
5	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	35-39
6	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	40-44
7	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	45-49
8	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	50-54
9	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	55-59
10	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	60-64
11	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	65-69
12	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	70-74
13	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	75-79
14	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	80-84
15	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	85-89
16	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	90-94
17	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	95-99
18	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	100-104
19	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	105-109
20	中国新闻出版业发展现状与趋势	王传喜	110-114

5.公开课、讲座限近五年来县（市、区）级以上公开教学、讲座证书，或获奖证书复印件。

6.按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目录

第一部分 专业技术职称和综合性表彰

一、XXXX..... 1

二、XXXX..... 1

第二部分 课题和教科研成果

一、XXXX.....	1
二、XXXX.....	1

第三部分 论文情况

一、XXXX.....	1
二、XXXX.....	1

第四部分 公开课、讲座

一、XXXX.....	1
二、XXXX.....	1

附件 4

编号：_____

2022 年江苏省名师工作室主持人推选活页

（不得出现主持人姓名、所在地区等相关信息，不填编号，A4 纸正反面打印）

工作室类别：_____

一、主持人教学理念

教学理念：_____

阐述（不超过 800 字）

二、工作室培育方案

培育主题	(将《项目指南》主题与本工作室类别有机结合，确定工作室培育主题)
培育目标	(根据本工作室主题，将《项目指南》目标细化为本工作室具体培育目标，要体现新时代教师专业发展要求)
培育内容	(根据本工作室培育目标，将《项目指南》上培育内容进行细化，模块设计合理、逻辑清晰)
培育方式	(培育方式多样，要紧扣培育内容，为实现培育目标服务)
管理举措	
预期成果	(预期成果具有代表性，要体现培育目标)

三、培育过程整体设计

（围绕工作室总的研修主题和研修目标，周期 2 年，按照“划分阶段、分解主题、细化目标、设计课程”的思路设计培育方案。每年线下集中研修不少于 15 天，线上交流、研讨不少于 10 天；聚焦教育教学中的问题，开展科研活动）

四、专家审阅意见

(评审专家对培育方案的总体评价及具体修改意见)

组长签名:

年 月 日

附件 5

2022 年江苏省名师工作室主持人推选信息汇总表

(单位盖章) _____

序号	工作室类别	申报人姓名	身份证号码	性别	职称	所在单位全称	职务	是否特级教师	设区市级以上骨干称号	近 5 年主持省以上规划课题或教研课题	近 5 年省级以上专业期刊上独立发表论文不少于 5 篇	省以上教学成果奖或教育科学优秀奖获奖	近 5 年是否参加过省级以上高端研修项目	手机号码
范例	小学数学	***	320202197005221049	男	正高级教师	南京市**小学	副校长	否	市学科带头人	省规划课题 1 项，主持人； 省教研课题 1 项，主要成员	6 篇（核心 2，省级 4）	省教学成果一等奖，排名第 2； 第六届全国教育科学研究优秀成果二等奖，排名第 2	省教育型教师创新培育计划	14728506569

填表人：

联系手机：

QQ：

抄报：苏州市教育局教师工作处

抄送：各市、区教育局(教体文旅委)

苏州市教师发展学院

2022 年 3 月 29 日印发
