创新课后服务模式 助力学生多元发展

徐州市少华街小学

徐州市少华街小学积极创新课后服务形式，丰富课程资源供给，围绕“志华教育”理念，立足让师生“过一种幸福完整的教育生活”的目标进行顶层设计，系统规划“双减”落地“路线图”。学校采取“4+1”与“两时三层”模式，从课后服务增值、家校合力共育等方面综合施策，力求让课后服务工作“提质增效”。

一、科学搭建

学校实施“基础型”“拓展型”“研究＋特长型”的“志华教育”课程，并以此课程体系丰富课后服务课程内涵。培根筑基，开好基础型课后服务课程，开展阅读、健体等活动；多元融合，结合学校办学特色开好拓展型课后服务课程，开发学生潜力，提供展示舞台，引进社会公益机构，厚植家国情怀；深度学习，基于学生的不同特点和个性特长，开设“研究＋特长型”课后服务课程，促进学生个性发展，开发学生潜能。

二、保证底线

学校课后服务采取“4+1”与“两时三层”模式。“4＋1”中的“4”是指每周四天基础托管服务，“1”是指每周一天的无作业日。基础托管的4天内容为“基础＋拓展”型课后服务课程，其中第一课时为基础型课程，内容为完成当天作业，对每天学习内容进行练习巩固。由课后服务值班教师完成“课后服务记录表”，记录未完成作业学生的情况及原因，并进行月度数据汇总，经教学部门研究分析，指导各科教师及时调整作业量，并就个别学生未完成作业的特殊原因进行专题研究，一人一案，提升作业布置的有效性。第二课时则为拓展型课程，内容为“体育运动”或“阅读”，每周三天“阅读”一天“体育运动”。在4天中，安排走班性质的大型课程，如定期开设由学生进行主讲的“志华大讲堂”，不定期开设依托公益社会组织的戏曲进校园、非遗课程等。在每周1天的无作业日，学校还开设“Xin”家长课堂，家长们纷纷展示十八般武艺，走进教室成为“新”教师。

“两时三层”模式指的是统筹安排第一课时、第二课时内容，将作业保质完成作为课后服务基本要求的第一层次；阅读、运动与志华大讲堂、大课堂为提高学生素质的第二层次；“Xin”家长课堂与“五院一部”课程（少华少年科学院、少年艺术学院、少华少年文学院、少华少年社会学院、少华少年外国语学院、少华青少年体育俱乐部）为满足学生多元发展的第三层次。

三、尊重个性

课后服务延长了学生在校的时间，也为学校课程内涵与外延的发展提供了宝贵的时间。为更好地满足学生个性化发展，依托“五院一部”课程群，学校开设了菜单式“研究＋特长”型课后服务课程。“五院一部”课程，尤其是少华青少年体育俱乐部，结合学校开展70多年的乒乓球运动，由专业乒乓球教练执教，开设课后服务“乒乓”特色课程，从基础启蒙训练到专业拔尖提高，学校涌现出一大批奋力拼搏、勇于挑战的乒乓小将。文学院通过学经典传承中华民族传统文化，培养学生的文化素养和文化自信；社会学院引导学生通过资料查阅、实地考察和人文访谈等多样化的学习手段去挖掘校史，逐步确立自己的远大志向；艺术学院开设管弦乐课程、民间艺术课程，着重培养学生的审美情趣和想象能力；科学院主要开设乐高编程、乐高机器人拼搭、3D打印等课程，培养学生的探究和创造能力，培养创新意识。

四、情暖童心

实施丰富多样的课后服务以来，学校课后服务参与度达97.1%，家长满意度达95%以上，有“实”又有“心”的课后服务提高了教育服务的质量，受到了社会的广泛赞誉。今后，少华街小学将继续夯实课后服务工作模式，扎实有效落实“双减”政策，在“双减”之路上感其所感，行其所行，解其所获，达其所成，让美丽校园沸腾起来，让学生个性飞扬起来，为“优教泉山”品牌建设作出更大的贡献！