助力“双减”：小学学业质量绿色评价的探索实践

南通市紫琅第一小学

“双减”以来，南通市紫琅第一小学聚焦评价改革，大力推进“小学学业质量绿色评价”，引领减负增效，促进学生全面发展。

一、绿色评价的主要内容

学校于2019年全面开启了“南通市紫琅第一小学学生学业质量绿色评价1.0版”的探索。绿色评价以“知—智—致”为评价维度，直指学生素养发展的水平，通过测评内容、测评维度、测评对象、测评运用等方面的变革，实现学生核心素养发展指标的绿色达成，继而撬动课程开发与课堂学习方式的深刻变革。具体来说，测评内容由学科知识走向综合素养，测评维度从基础走向优长，测评形式由书面走向现场，测评对象由个体走向团体，测评运用由终结走向诊断与增值。

绿色评价不是仅仅对语数英学科进行测评，而是进行全学科测评。以“体美劳”（体育、音乐、美术、劳动等学科）为例，“知”是对“体美劳”常识掌握程度的评价；“智”是对“体美劳”技能实现水准的评价；“致”则是学以致用，一则为个体在生活情境中以单科或综合的学科能力来解决实际问题，是对“知”“智”“致”的统整评价，也是对“五育并举”提升生活品质的增值评价；二则为团队在学科综合运用中进行协作式问题解决，以“分工+合作”“基础+优长”方式，实现对学生全学科“知”“智”“致”能力与品格的高阶评价。

二、绿色评价的优化过程

（一）启动阶段：1.0版的确立

自2018年11月起，绿色评价项目组就从测评维度、测评内容、测评标准等方面开始构思小学学业质量绿色评价系统。2019年9月起着手架构操作体系，经过市教科院专家、高校专家的层层论证，形成“知—智—致”三维评价体系。同时开发出一组与理论系统、操作体系相匹配的测评工具。

1.游学卡。游学卡承载所有测评站点的打卡任务，记录测评成绩。

2.现场测试题库。各学科均根据课标要求制定现场测试题库，如语文学科的“经典咏流传”“口语达人秀”，数学学科的“数学小老师”“数学实验家”，美术学科的“泥工造型”，道德与法治学科的“家庭档案”等。

3.评分诊断标准。每学科均从参与度、融合度、达成度、创意度等四个方面进行评价。

4.一至六年级学生绿色评价报告书。从学生“三有”（有爱心、有创见、有行动）的行为表现、各学科的学业表现、家庭社会的综合表现对学生进行全面的素养评价。

（二）提升阶段：2.0版的形成

在1.0版基础上，2.0版在增进学科融合度、追求情境真实性和达成记录迅捷化等方面作出改进。

1.项目主题的建设。进一步优化项目测评体系，形成一至六年级独具地方特色又贴合儿童年段特征的系列项目主题。

2.数字平台的开发。研发绿色评价数字化平台，收集过程性数据，形成电子档案袋。

（三）完善阶段：3.0版的在研

“双减”之下，学校作为南通唯一一所绿色评价试点小学，团队积极推进几大项目的落地。

1.一、二年级无纸化测评。在1.0版、2.0版的基础上，探索无纸笔的形式下，如何全面测评一、二年级学生的学业水平和素养水平。

2.学业诊断单阶段记录。根据现场测评的情况，开出学生学习诊断单，并“对症下药”制订个性学习方案，实现评价的增值功能，助力学生健康成长。

3.数字化作业监控项目。以评价驱动作业的减负落地，努力实现学习过程实时反馈、作业量质有效监控、学习困点个性跟踪、四精四必量化数据。

4.数字化运动监控项目。实时监控有效运动时长，实时反馈运动达标，实时激励运动习惯，实现“五育并举”育人理念。

三、绿色评价的实践成效

3年多的评价改革探索，测评内容、维度、形式走向了综合化、多样化、现代化，撬动了学校“课程—课堂—评价”一体化改革，推动了学校课堂生态的优化、教师的成长，全面提升了学生的综合素养。绿色评价成了所有学生的年度“热盼”。

1.有效减轻了学生的学业负担。

绿色评价突破“唯分数”的教育禁锢，让每个学生都有闪光点，与“双减”理念高度一致。在这样的评价体系下，学生不因过度刷题而厌倦，变得更加喜欢学校，喜欢学习。学生的学业负担变轻，学习效率变高，学习兴趣更浓。在毕业班学业水平监测中本校学生素养测评结果全部为优。

2.全面提升了学生的综合素养。

绿色评价实施以来，学生有了更多的时间培养兴趣、发展特长。学校响应国家“双减”政策，围绕“五育并举”的理念，在校内开设各种特色社团，满足学生多样化学习需求；开展“童耕中心”“童创中心”等实践教育，在实践活动中提升学生各项能力。仅2021年度，本校学生在各级各类活动中获省级表彰2人次，省级以上获奖116人次，市级以上获奖312人次，学生发表优秀习作400多篇。

3.有效形成了独特的紫琅娃气质。

学业质量绿色评价注重过程性评价。学校从每一位学生进校开始，为其建立全程育人导航“学生成长档案”，每月更新；根据不同个性的学生进行私人定制“小特使”“天使团”，每周共享。数字化平台全程记录学生绿色评价的各种信息，追踪学生成长轨迹，为诊断问题寻找解决方案提供了数据支撑。在多维度、多形式的评价体系下，学生的气质也变得更阳光，与人交流、活动参与，都显示出较高的礼仪素养、交际修养，学生养成了独特的紫琅娃气质。