

苏州市教育局

苏教德育〔2024〕11号

关于开展苏州市中小學生 劳动教育实践基地、苏州市劳动教育 特色学校建设遴选工作的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委）、直属（代管）学校：

为贯彻落实党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，推进我市全国中小学劳动教育实验区建设，进一步提升全市中小学劳动教育水平，经研究决定，继续开展2024年全市中小學生劳动教育实践基地、劳动教育特色学校建设遴选活动，现将有关事项通知如下。

一、苏州市中小學生劳动教育实践基地建设遴选

（一）申报范围

全市面向中小學生开展综合实践活动和劳动教育的综合实践基地、研学实践基地营地、新时代文明实践未成年人体验站、青少年宫、青少年活动中心、具有一定规模且适合未成年人开展劳动教育实践的场所等。非教育部门主管的企事业单位等符合要

求的场所也可以向属地教育部门提出申报申请，由属地教育部门初审后统一申报（苏州市各部委办局直管的下属企事业单位可直接向市教育局申报）。

（二）建设遴选标准

申报单位坚持公益性原则，在基础设施、课程师资、基地成效、保障措施、评价考核等方面符合标准要求（见附件2）。

（三）工作要求

每个县级市（区）申报数量不超过5个，直属（代管）学校直接申报。苏州市教育局将按照“数量从严、质量从优”的原则组织专家以材料审核和实地抽查相结合的方式，认定一批“苏州市中小学生劳动教育实践基地”，并予以授牌认定。苏州市教育局将每2年对优秀基地进行一次复核，不合格单位限期整改，半年内整改仍不达标的，摘牌并公布。

（四）申报材料

1. 申报表（附件4），加盖基地及属地教育部门公章的PDF版、WORD版。

2. 反映基地主要内容的详细介绍材料（按申报表内的要求撰写），2000字以内。

3. 提供劳动实践场所的平面图和现场照片（平面图标注占地面积、建筑面积，照片须内景加外景）、基地劳动教育课程清单、专兼职教师清单（注明教师姓名、职称、荣誉等信息）。

二、苏州市劳动教育特色学校建设遴选

（一）申报范围

全市义务教育阶段学校、普通高中学校、中等职业学校。

（二）建设遴选标准

申报学校在劳动教育的组织领导、课程体系、教育实践、评价体系等方面符合标准要求，劳动教育工作有成效、有经验、有亮点的学校均可申报（见附件3）。

（三）工作要求

请各县级市（区）教育局（教体文旅委）统一组织申报，各县级市（区）教育局（教体文旅委）推荐数量不超过5所（各地上报参评学校应兼顾小学、初中和普通高中、中等职业学校）工作突出且达到标准的学校，直属（代管）学校直接申报，苏州市教育局将组织评审。

（四）申报材料

1. 申报表（附件5），加盖学校及属地教育部门公章的PDF版、WORD版。
2. 申报的总结性文字（按申报表内的要求撰写，WORD版，不超过2000字，可附说明性图片）。

三、报送要求

（一）请各县级市（区）教育局（教体文旅委）严格对照遴选标准要求，择优推荐统一上报，不得突破推荐名额（市教育局直属（代管）学校直接申报）。报送材料的电子稿请于6月17日（周五）17:00前发送至邮箱 szsjyjdyc@jijy.suzhou.gov.cn,

联系人：王品越，联系电话：65211041。逾期视作放弃。

（二）报送时，报送材料请单独建一个文件夹（文件夹名：地区名称）；二级目录含：推荐汇总名单（附件1）+两个类别的文件夹（文件夹名分别为：“劳动教育实践基地”“劳动教育特色学校”）；三级目录文件夹名为基地、学校名称，内含申报材料。

- 附件：1. 推荐汇总名单
2. 苏州市中小學生劳动教育实践基地标准（试行）
 3. 苏州市劳动教育特色学校标准（试行）
 4. 苏州市中小學生劳动教育实践基地申报表
 5. 苏州市劳动教育特色学校申报表



（此件公开发布）

附件 1

推荐汇总名单

地区：_____

一、苏州市中小学生学习劳动教育实践基地

序号	基地名称	主管部门

二、苏州市劳动教育特色学校

序号	学校	学段

说明：所有学校（基地）名称均以公章为准。此表格由县级市（区）教育行政部门汇总填写。

填表人：_____ 联系电话：_____

附件 2

苏州市中小学生学习劳动教育实践基地标准

(试行)

为深入贯彻落实《苏州市建设全国中小学劳动教育实验区实施方案》，积极探索符合新时代要求的劳动教育模式，确保我市中小学生学习劳动教育实践基地建设规范有序开展，推进我市中小学生学习劳动教育和综合实践高标准、高水平、高质量实施，特制订本标准。

一、基础设施。基地功能区域分布科学合理，设施配套齐全完好，可供中小学生学习开展综合实践和劳动实践。实践活动场所设施设备按国家行业有关标准、规范安装、布置。以农业生产劳动为主的基地须自有或社会化合作达到 25 亩以上的学农实践场地，以苏工苏作、传统手工艺劳动为主的基地须自有容纳 30 人以上的劳动体验场所，以工业生产劳动为主的基地须自有或社会化合作达到 500 平方米以上的学工实践场所。基地年接待中小学生学习批次不低于 20 批次。基地立足苏州优秀传统文化和现代产业特色，广泛开展各类劳动教育实践活动。

二、课程师资。基地自主研发课程能力较强，基地有适合中小学生学习综合实践和劳动教育的特色主题课程，其中中小学生学习综合实践基地（学校）应有 15 门以上的课程。有课程方案，学生可

以亲身参与综合实践和劳动教育活动，课程对不同学段（小学、初中、高中）的实践教育有层次性区分。基地有一支数量稳定、结构合理、技能精湛、品德高尚的专兼职教育教学队伍，专兼职教师数与单次接待学生平均数比例不低于 1:30，专兼职教师每年参加培训，基地有较完善的师资培养规划和实施方案。能通过设置荣誉教师岗、实践导师岗、活动指导员等，聘请相关行业专业人士，如企业技工师傅、非遗传承人、劳动模范等担任兼职指导教师。

三、基地成效。综合性劳动实践场所应涵盖农业劳作、加工制造、服务体验、创新实验等系统化劳动实践，在区域劳动教育课程教学改革、师资培养培训、学生劳动实践等方面有引领作用。社会劳动实践场所，可包含都市农业、先进制造、现代服务、文化创意等系列劳动实践，能满足学生多样化劳动实践需求。学校劳动实践场所，应当因地制宜，给学生劳动实践提供充足空间和岗位，能够共享共建，整合劳动教育实践资源，向校外学生开放共享，形成长效机制。有条件的基地应用好苏州“老字号”和“非遗”、苏工苏作品牌、手工艺传习基地，重视劳动文化传承创新，鼓励基地推行个性化定制培训、送教上门培训等模式。

四、保障措施。基地管理制度健全，管理规范有序，日常运转正常，工作创新有特色，在区域发挥引领示范作用。基地能坚持公益服务原则，规范合理使用国家和地方专项奖补资金和公用经费。基地符合公共场所安全的基本要求，有针对中小學生群体

的特别安全管护措施，各类安全、监控设施设备运作良好，整体通过消防验收。建立安全教育与管理保障体系和应急与事故处理机制，有风险防控预案，制定并严格执行安全、科学的实践操作规范。对因基地原因导致重大恶性事件的，取消申报资格。

五、评价考核。制定有基地实践质量提升总体规划，包括教学质量、管理质量、保障质量、服务质量等，并落实到位。基地建有学生劳动实践教育评价制度，能开展综合实践和劳动教育过程监测与纪实评价，能及时对学生劳动素养进行科学评价并及时反馈给学校。学校对基地的评价满意度达到 90%以上。

附件 3

苏州市劳动教育特色学校标准

(试行)

通过评选苏州市劳动教育特色学校，发挥示范引领作用，推动全市中小学建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的学校劳动教育体系，在全市中小学形成重视劳动教育的浓厚氛围。

一、组织领导到位，体制机制健全

1. 组织机构健全。学校有由校领导和专职管理人员及专兼职教师组成的劳动教育实践工作组织管理机构，分工具体，职责明确。

2. 长效机制健全。有劳动实践场所建设发展规划，并纳入学校整体发展规划之中；有年度工作实施计划，目标明确，措施得力。

3. 规章制度健全。管理办法完善，各项规章制度健全，有完整全面的劳动教育实践工作管理方案。

二、开发建设类型丰富的劳动实践场所

1. 学校内设有适合规模的劳动实践场所；校内场所建设具有“景观性、育人性、实用性和先进性”；场所大小以能组织班级学生开展活动为宜（不少于 30 人）。

2. 能积极开发、有效利用各级各类社会资源，如综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校等开展劳动教育和职业启蒙。

3. 能够充分利用劳动实践场所开展劳动教育，校内校外劳动项目设计科学合理，劳动教育方式灵活多样。

三、将劳动教育贯穿学校教育教学全过程

1. 根据教育部《义务教育劳动课程标准》（2022年版），开足开齐劳动教育国家规定课程；整合学校和社会资源，开设具有校本和地域特色的劳动实践精品课程，鼓励编写具有地域特色的校本教材。

2. 依托劳动实践场所资源，开展与相关学科紧密融合的教育教学研究，对学生进行劳动知识和技能教育及训练，能圆满完成课程标准规定的劳动实践课时计划。

3. 组织学生参加各种劳动实践活动，能结合重要节假日开展形式多样的劳动主题教育，经常组织学生参加卫生打扫等校内劳动，并能做到有组织、有计划、有记录、有总结、有体会，无事故发生。根据学校实际设立校园劳动日、劳动周。

四、打造专业化的劳动教育教师队伍

1. 学校配有一定劳动技术和经验且综合素质较高的专兼职劳动实践课教师，能够满足开展劳动教育课程的需要。

2. 组织常态化的教研活动，开展劳动教育理论和教学研究。

3. 积极开展劳动教育的课题研究，培育教育教学成果。

五、探索科学的劳动教育评价体系

1. 客观记录学生参与劳动实践情况，并将学生的劳动实践表现纳入综合素质评价，积极探索劳动素养评价。

2. 通过组织学生接受劳动教育和参与劳动实践，培养学生热爱劳动的习惯，提高学生动手实践能力和创新精神，使每一个学生的实践能力及综合素质得到提高。

3. 开展丰富多彩的劳动教育活动，形成内涵丰富的劳动教育文化，提炼具有特色的劳动教育经验做法，在区域内有一定影响力。

附件 4

苏州市中小學生劳动教育实践基地

申报表

申报单位（公章）： _____

申报单位主要负责人签字： _____

申报日期： _____

苏州市教育局

一、申报单位基本情况及建设内容

申报单位名称		
申报单位性质	<input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 民办非企业单位 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他	
主管部门名称		
单位地址		
单位负责人姓名	职务	联系电话
联系人姓名	职务	联系电话
建设内容		
<p>基地概况（资质、特色、场地情况、获得荣誉或称号、已挂牌情况、主管部门等）； 内涵建设（课程建设、师资配备、评价考核等）；服务保障（管理制度、安全保障等）； 下一步工作计划等。2000字以内，可另附页。</p>		

二、申报意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>签字:</p> <p>单位盖章</p> <p>年 月 日</p>
<p>县级 市（区） 教育 行政 部门审核 意见</p>	<p>签字:</p> <p>教育行政部门盖章</p> <p>年 月 日</p>

附件 5

苏州市劳动教育特色学校申报表

申报单位（公章）： _____

校长签字： _____

申报日期： _____

苏州市教育局

一、学校基本情况及建设内容

学校名称			
学校负责人	姓名	职务	联系电话
联系人	姓名	职务	联系电话
建设内容			
<p>建设基本情况；育人举措、成效、特色亮点；区域内引领示范作用发挥情况；内涵建设（课程建设、师资配备、评价考核等）；组织保障；工作计划等。2000字以内，可另附页。</p>			

二、申报意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>签字:</p> <p>申报单位盖章</p> <p>年 月 日</p>
<p>县级 市(区) 教育行 政部门 审核意 见</p>	<p>签字:</p> <p>教育行政部门盖章</p> <p>年 月 日</p>

