

# 苏州市教育局

## 苏州市政府妇女儿童工作委员会办公室

苏教发〔2024〕16号

### 关于组织开展2024年 苏州市儿童友好学校申报工作的通知

各县（市、区）教育局（教体文旅委），政府妇儿工委办公室，各有关学校：

2023年4月，苏州被正式列入国家第二批儿童友好城市建设名单。根据苏州市开展儿童友好城市建设的总体部署和《苏州市儿童友好学校建设指引（试行）》文件要求，为全面推动我市儿童友好学校建设工作，助力儿童在校健康快乐成长，经研究，决定组织开展2024年苏州市儿童友好学校申报工作，现将有关事项通知如下：

#### 一、申报对象

全市范围内已正式投入使用的幼儿园、中小学校。

## 二、认定要求

坚持以儿童发展为中心，倡导儿童优先、儿童平等和儿童参与，鼓励学校、家长和社区协同育人，尊重儿童观点，保障儿童权利，促进儿童德智体美劳全面发展，实现制度友好、办学友好、环境友好、空间友好。

## 三、认定流程

1. 意向申报学校请认真填写申报表（附件1），并根据《苏州市儿童友好学校建设评分细则》（见附件2）要求完成自评工作。申报学校在认真填写自评表格的基础上，可结合实际以文字图片等材料展示本校开展儿童友好建设的特色亮点，例如校门口家长等候区、校园内风雨连廊、儿童友好课程等软硬件内容。申报表及自评材料电子版由学校自行上报至各县级市（区）教育局。

2. 各县级市（区）教育局（教体文旅委）、政府妇儿工委办公室对申报学校进行资格审核评定，通过现场查看、资料查阅等方式确定本地申报学校名单（至多不超过3所学校），并于6月30日前盖章上报至市教育局，逾期不报视为自动放弃。

3. 市教育局、市政府妇儿工委办公室将对申报材料进行审核，根据审核结果组织专家评审组于今年暑期期间赴申报学校进行现场评估，通过实地考察、调查座谈等方式进行打分。

4. 专家评审组将根据各学校综合得分进行高低排序，70~79.9分为三星，80~89.9分为四星，90分及以上为五星，并发文公布苏州市儿童友好学校认定结果。

联系人：杨军，联系电话：65211853。

电子邮箱：szsjyfcc@jiyj.suzhou.gov.cn

邮寄地址：苏州市姑苏区公园路 198 号

附件：1. 苏州市儿童友好学校认定申报表

2. 苏州市儿童友好学校建设评分细则



(此件公开发布)

附件 1

## 苏州市儿童友好学校认定申报表

申报学校			地址		
负责人姓名		职务		联系方式	
学校基本情况					
开展儿童友好建设工作特色亮点					
市（区）教育局（教体文旅委）意见 年 月 日			市（区）政府妇儿工委办公室意见 年 月 日		

## 附件 2

# 苏州市儿童友好学校建设评分细则

(幼儿园)

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
一、 制度友好 (20分)	政策友好	1. 坚持维护儿童四项基本权利、儿童优先最大化原则，保证教育公平，保障身心健康，保护儿童权益；（2分） 2. 重视规划引领，加强儿童友好顶层设计，落实具有儿童友好特色的学校章程和创建方案计划。（2分）	4分	
	管理体系	1. 构建校园、家庭、社会协同机制的教育格局，打造协同育人的长效机制；（2分） 2. 坚持以儿童视角创新教学、生活、课程活动、儿童参与等管理体系，形成“自评—互评—儿童评—家长评”多方评价体系，营造儿童友好成长环境。（2分）	4分	
	教育机制	针对不同学段儿童发展，合理制定教学方案，加强学段衔接，开展社会实践活动，文化艺术生活丰富。（4分）	4分	
	文化建设	利用学校、新媒体平台等宣传渠道，普及儿童友好理念，师童共同参与制作儿童友好手册、电子海报等，营造良好儿童友好氛围。（4分）	4分	
	儿童参与	1. 倡导儿童自治，定期开展“绘制儿童画、聆听稚绘树”活动，从儿童模拟、角色扮演角度发挥儿童智慧；（2分） 2. 拓宽儿童自由表达途径，设立“园长信箱”收集儿童意见与建议，创设以儿童为中心的校园氛围。（2分）	4分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
二、 办园友好 (20分)	办园理念	以儿童的发展为中心，具有独特性、实践性办园理念，坚持以“为儿童终身发展”为目标，创建差异化、高质量、儿童友好型的办学特色。（2分）	2分	
	育人模式	1. 凸显儿童权利，合理制定教学方案，培育“四有四会”儿童；（2分） 2. 坚持“五育融合”素质教育，深入挖掘学科课程中的思政元素，使德育活动主题化、课程化。（2分） 3. 设立心理健康疏导与诊疗室，定期开展分龄化、针对性的心理健康专题教育。（2分）	6分	
	课程建设	1. 以儿童视角创设多元教学环节，提倡“自然教育”，建立开放互动、研训一体的教学支持系统；（2分） 2. 课程建设动态发展，遵循儿童身心发展规律和认知特点，具有适度的发展性和层次性，常态化开展以游戏为载体的基本活动；（2分） 3. 实施教育过程质量评估机制，为儿童创造展示平台，形成儿童数字化成长档案，记录儿童成长轨迹。（2分）	6分	
	成效友好	1. 办园特色鲜明，在开发德育课程、探索家校共育、创新管理机制、创建儿童友好模式等方面具备明确优势；（2分） 2. 重视幼儿能力发展、思维开发、创造力提升，与小学协同开展儿童发展、课程与教学等方面的入学准备与入学适应双向衔接；（2分） 3. 与社会密切合作，共享资源，参与社区范围内文化建设或开展科学育儿宣传、咨询指导等，近三年每学年不少于2次。（2分）	6分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
三、 环境友好 (22分)	总体规划	<p>1. 总体规划适应儿童分龄化特征及尺度，合理利用地下空间，预留发展用地，园内主要建筑物之间有风雨连廊联系；（2分）</p> <p>2. 放学等候区按班级合理划分，主要上下学步行道采用稳静化设计及特殊材质、颜色进行铺装提示；（2分）</p> <p>3. 设置机动车专用出入口，将车行道与人行道分离，提供儿童安全、连续、无障碍的通行环境，校园周边设置停车场或地下停车库；（2分）</p> <p>4. 园内色彩根据儿童视角及认知度进行分区设计，体现展示、导向、标记识别等功能。（1分）</p>	7分	
	景观用地	<p>1. 园内绿化率不低于35%，人均绿化面积不低于2 m<sup>2</sup>，结合儿童行为心理设置分龄化、多类型绿化用地；（2分）</p> <p>2. 绿化种植结合户外教学、植物认知综合布置，开辟供教学实践的种植园，选择无毒、无刺、防蚊虫、适合观察的植物类型；（2分）</p> <p>3. 利用缓坡、沙地、草坪、树木等自然条件及竹木、绳索、轮胎、沙水等多种材料，创设不少于5处安全有趣、自然生态的景观环境。（2分）</p>	6分	
	活动场地	<p>1. 室外活动场地生均面积不低于8 m<sup>2</sup>，满足教学需求，结合园内特色课程设置在地化户外课堂；（2分）</p> <p>2. 具备必要的遮阳遮雨等设施条件，确保特殊天气条件下幼儿活动的正常开展；（1分）</p> <p>3. 户外场地平整、开阔、无障碍、排水性良好，根据不同活动需要合理铺设软性和硬性地面，沙子、草坪或其他冲击力较弱的软质自然铺装材料占比不少于70%；（2分）</p> <p>4. 配备3处以上利用自然资源自制的户外活动器械和游戏装备，支持幼儿开展体育运动、游戏和自然探索。（如平衡木、秋千、攀爬网、绿篱迷宫等）（2分）</p>	7分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
三、 环境友好 (22分)	姑苏特色	园内布景结合水景、庭院、山石、亭廊等要素体现姑苏特色，色彩配置与城市肌理相融合，符合苏州地域的场所精神和文化内涵。(2分)	2分	
四、 空间友好 (28分)	活动单元	1. 各班儿童使用物品摆放安全，墙面平整无突出物，阳角抹圆，装修材料自然、软质、柔性耐磨；(3分) 2. 各班单元分区布置游戏区、表演区、建构区、探索区、美工区、图书区等儿童活动区域，单一班级活动室面积不小于70 m <sup>2</sup> ；(2分) 3. 多功能活动室建设满足《幼儿园建设标准》规定，满足班级联合集会、跳舞、唱歌、展演、教学观摩、雨雪天活动等需求。(2分)	7分	
	功能用房	1. 各班寝室独立，儿童拥有独立床铺，床具选材具有透气性，尺寸适应儿童身材，床铺排列符合儿童行为方式；(2分) 2. 各班幼儿卫生间男女厕位分隔，女厕坐便器数量不少于5个，男厕坐便器不少于3个，使用安全，管理严格，方便幼儿使用和教师观察、照护，有利于幼儿养成良好的卫生习惯。(2分) 3. 幼儿医务室配备常用诊疗设备、器械、药品、消毒用具等，结合园外医护资源，做好儿童接诊、检查等健康服务工作。(2分)	6分	
	交通与其他	1. 园内各处台阶、踏步、坡道、扶手等满足《无障碍设计规范(GB50763-2012)》规定，园内各种建筑、设施设备均有安全防护措施，幼儿外伤发生率每学期低于5%，无事故隐患，安全工作档案健全。(3分) 2. 走廊贯通通畅，利用净宽不小于1.8m的单面走廊或利用净宽不小于2.4m的中内廊，设置3处及以上节点空间，承载幼儿休息交谈、游戏娱乐等活动；(2分) 3. 利用屋顶平台、架空层进行主题性改造美化，设看台、屋顶农场、花架或运动场等活动场地，供儿童课间进行户外交流，开放共享。(2分)	7分	



一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
四、 空间友好 (28分)	家具标识	1. 家具具有安全、环保、稳固、轻便、新颖、高度可调节且易于擦拭的特点，设置防撞条，通过使用不同色系且柔和的家具进行搭配，班级环境识别性和悦目性强；（2分） 2. 结合围墙、墙面、饰面设安全、教育、展示类宣传，形成3处及以上不同主题的校园文化展示面。（2分）	4分	
	校园安保	园所独立，封闭管理，门卫管理规范，人防、物防、技防机制健全，已形成完善的校园智慧安防、智慧管理体系；保教人员定期接受预防幼儿伤害相关知识和急救技能的培训，对突发事件具有应急处置能力。（4分）	4分	
五、 特色指标 (10分)	加分项	教育理念符合《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，曾获市优质幼儿园荣誉的加1分，省优质幼儿园及以上的加2分。（2分）	2分	
		幼儿园专任教师本科及以上学历占65%以上，全部持有幼儿教师资格证书。公办幼儿园管理人员和骨干教师中在编教师、备案制教师50%以上。幼儿教职员工具备良好的职业道德、专业知识和专业能力。（3分）	3分	
		儿童友好学校建设过程中已改造完成多项特色友好空间（可提供改造前后对比），有1处加1分，上限为5分。（5分）	5分	
		发生过损害儿童身心健康并造成影响事件或案件的学校取消儿童友好参评资格，实行一票否决。		
总得分				

# 苏州市儿童友好学校建设评分细则

(中小学)

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
一、 制度友好 (20分)	政策友好	1. 坚持维护儿童四项基本权利、儿童优先最大化原则，保证教育公平，保障身心健康，保护儿童权益；（2分） 2. 重视规划引领，加强儿童友好顶层设计，落实具有儿童友好特色的学校章程和创建方案计划。（2分）	4分	
	管理体系	1. 构建学校、家庭、社会协同机制的教育格局，打造协同育人的长效机制；（2分） 2. 坚持以儿童视角创新教学、生活、课程、社团活动、儿童参与等管理体系，形成“自评—互评—儿童评—家长评”多方评价体系，营造儿童友好成长环境。（2分）	4分	
	教育机制	针对不同学段儿童发展，合理制定教学方案，加强学段衔接，响应“双减”政策，开展社会实践活动，文化艺术生活丰富。（4分）	4分	
	文化建设	利用学校、新媒体平台等宣传渠道，普及儿童友好理念，师生共同参与制作儿童友好手册、电子海报等，营造良好儿童友好氛围。（4分）	4分	
	儿童参与	倡导儿童自治，发挥儿童智慧，儿童参与校园治理并制定儿童议事制度和相关工作机制。（4分）	4分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
二、 办学友好 (20分)	办学理念	以学生的发展为中心，具有独特性、实践性办学理念，坚持以“为儿童终身发展”为目标，创建差异化、高质量、儿童友好型的办学特色。 (2分)	2分	
	育人模式	1. 坚持五育并举，全面发展素质教育，合理制定教学方案，促进儿童全面且个性化发展；(2分) 2. 构建思政教育背景下多元化育人模式，深入挖掘学科课程中的思政元素，使德育活动主题化、课程化。(2分) 3. 实施教育过程质量评估机制，为儿童创造展示平台，形成儿童数字化成长档案，记录儿童成长轨迹。(2分) 4. 设立心理健康疏导与诊疗室，定期开展分龄化、针对性的心理健康专题教育。(2分)	8分	
	课程建设	1. 以儿童视角创设多元教学环节，提倡“自然教育”，建立开放互动、研训一体的教学支持系统；(2分) 2. 重视儿童全学科素养，注重开发校本特色课程，创新“学业水平+综合素养+个性特长”的课程模式，拓宽儿童知识领域，培养兴趣、创新和实践能力。(3分)	5分	
	成效友好	1. 办学特色鲜明，在教育教学改革、德育课程开发、儿童友好建设模式等方面有成熟经验和突出成绩，在省内国内有较大影响；(3分) 2. 重视儿童学习能力、潜能开发、德智体美劳全面发展成效，与各学段协同开展儿童发展、课程与教学等方面的双向衔接；(2分)	5分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
三、 环境友好 (20分)	总体规划	<p>1. 校园建设满足《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》规定，适应儿童分龄化特征及尺度，合理利用地下空间，预留发展用地，园内主要建筑物之间有风雨连廊联系；（1分）</p> <p>2. 放学等候区按班级合理划分，主要上下学步行道采用稳静化设计及特殊材质、颜色进行铺装提示；（2分）</p> <p>3. 设置机动车专用出入口，将车行道与人行道分离，提供儿童安全、连续、无障碍的通行环境，校园周边设置停车场或地下停车库；（2分）</p> <p>4. 园内色彩根据儿童视角及认知度进行分区设计，体现展示、导向、标记识别等功能。（1分）</p>	6分	
	景观用地	<p>1. 园内绿化覆盖率达35%以上，人均绿化面积不低于5m<sup>2</sup>，结合儿童行为心理设置分龄化、多类型绿化用地；（2分）</p> <p>2. 绿化种植结合户外教学、植物认知综合布置，开辟供教学实践的种植园，选择无毒、无刺、防蚊虫、适合观察的植物类型；（2分）</p> <p>3. 合理利用缓坡、沙地、草坪、树木等自然条件创设不少于5处安全有趣、自然生态、停留交往的景观空间。（2分）</p>	6分	
	活动场地	<p>1. 户外场地结合校本特色课程教学综合布置，设置在地化户外课堂；（2分）</p> <p>2. 确保户外场地平整、开阔、无障碍、排水性良好，根据不同活动需要合理铺设软性和硬性地面；（2分）</p> <p>3. 合理设置跑道、沙坑等田径运动场地和各球类运动场地，满足中小学主要体育项目用地指标，操场周边户外运动场地设置风雨连廊、座椅及阴凉遮蔽处。（2分）</p>	6分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
三、 环境友好 (20分)	姑苏特色	园内布景结合水景、庭院、山石、亭廊等要素体现姑苏特色，色彩配置与城市肌理相融合，符合苏州地域的场所精神和文化内涵。(2分)	2分	
四、 空间友好 (30分)	教学空间	1. 普通教室生均占地面积满足《江苏省义务教育学校办学标准(试行)》规定，以小班化教学为佳。(1分) 2. 各教学用房配备有保证教学活动所需的教学设施设备，且为每位学生另设存放文具、卫生用具、衣物、雨具的储物设施；(2分) 3. 音乐室、美术室每间使用面积不低于95 m <sup>2</sup> ，室内的教学用具、桌椅布局等满足各学段专业课程的特殊需要；(2分) 4. 按要求建设各类实验室，每间科学实验室使用面积95-110 m <sup>2</sup> ，授课及实验所需设施设备齐全，具有发展为机器人创新实验室、数字化实验室的潜力。(2分)	7分	
	功能用房	1. 图书馆(室)设置阅览室、电子阅览室、藏书室等，另设校园图书亭、班级图书角及其他图书点等，“全天候、全开架”为师生服务；(2分) 2. 体育场馆配置满足学生篮球、排球、羽毛球、乒乓球等运动类型的室内活动场地，闲置时具有兼做展览、演出、庆典等其他公共活动场所的潜力；(1分) 3. 医务室配备常用诊疗设备，做好接诊、检查等健康服务工作，对青春期女生提供隐私、卫生的独立空间，定期提供卫生巾、护垫等卫生用品；(2分) 4. 师生厕所分设，女厕位数不少于每10人一个，男厕位数不少于每35人一个，另设无障碍厕位，结合儿童创意设计作品，设具有趣味性的使用说明、注意事项及提醒标识。(2分)	7分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
四、 空间友好 (30分)	交通与其他	<p>1. 校内各处台阶、踏步、坡道、扶手等满足《无障碍设计规范（GB50763-2012）》规定，关注儿童安全，无事故隐患，安全工作档案健全。（3分）</p> <p>2. 走廊连贯通畅，结合转角、公共空间布置家具或可移动建筑构件，形成3处及以上灵活可变的多功能空间，承载休息交谈、游戏娱乐等活动；（2分）</p> <p>3. 利用屋顶平台、退台设露天看台、屋顶农场、花架或运动场等露天活动场地，供儿童课间进行户外交流、教育、游戏；（1分）</p> <p>4. 对架空层进行主题性改造美化，如使用童趣且教育性较强的空间素材，结合儿童活动需求对家具摆放、墙面装饰进行布置，开放共享。（1分）</p>	7分	
	家具标识	<p>1. 家具具有安全、环保、稳固、轻便、新颖、高度可调节且易于擦拭的特点，采用可变化、可拆分、可拼接的家具形式，适应小组合作、分组竞赛等形式的活动；（2分）</p> <p>2. 结合围墙、墙面、饰面设安全、教育、展示类宣传，形成5处及以上不同主题的校园文化展示面。（2分）</p>	4分	
	校园安保	<p>校园实行封闭式管理，校园周边、内部重点部位公共安全视频监控系统全覆盖，不间断进行图像采集；校方每学期深入学校开展1次以上全面的安全工作检查，每季度开展1次以上安全专项督查，对发现的问题及时督促整改，同时开展安全教育和应急疏散演练，每名学生每月接受1次以上专题安全教育，每学期召开1次以上以安全为主题的家长会，形成完善的校园智慧安防、智慧管理体系。（5分）</p>	5分	

一级指标	二级指标	指标内容	分值	得分
五、 特色指标 (10分)	加分项	校园育才理念、文化内涵、特色价值、课程体系健全成熟，曾获智慧校园、平安校园等市级荣誉的加1分、省级及以上荣誉的加2分。(1—2分)	2分	
		师资配置充分满足各类课程开设的需要。专任教师学历达标率为100%，具有硕士学位或研究生学历的比例达15%以上，或含在职读研教师达20%以上；具有中、高级技术职称的教师占专任教师的60%以上。95%以上的干部在教学第一线任教。近三年，10%以上的干部具有半年以上校际交流任教、支教、挂职锻炼等经历。(3分)	3分	
		儿童友好学校建设过程中已改造完成多项特色友好空间(可提供改造前后对比)，有1处加1分，上限为5分。(5分)	5分	
		发生过损害儿童身心健康并造成影响事件或案件的学校取消儿童友好参评资格，实行一票否决。		

---

苏州市教育局办公室

2024年4月25日印发

---