

苏州市人民政府教育督导室

苏教督〔2023〕1号

关于公布 2022 年度中小学校（幼儿园） 责任督学挂牌督导工作优秀案例 评审结果及优秀组织奖的通知

各县级市（区）、区教育局（教体文旅委），各直属学校（单位）：

2022 年全市教育督导工作以党的二十大精神为指导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》各项要求，将主动服务苏州教育高质量发展作为教育督导改革和发展的核心任务，出色完成了年度各项任务。中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导工作开展以来，各地按照部署要求，扎实深入推进，取得显著成效，并形成了一批可复制、可推广的优秀做法和典型经验。经各地择优推荐并经专家组综合评审，《从督学视角审视“双减”之“校内作业减负提质”和“优化课后服务质量”》等 31 个案例被评为一等奖，《重视心理健康教育，让

《每个孩子都在自信、快乐中全面成长》等 43 个案例被评为二等奖，《严督细导，助力教师专业发展》等 50 个案例被评为三等奖，同时，评出张家港市教育局等 5 个单位获得优秀组织奖，获奖名单见附件。

获奖案例主题鲜明、细节详实、条理清晰，体现了较强科学性、专业性和示范性，希望各单位认真学习优秀案例的经验与做法，为深化区域教育领域综合改革、全面提高区域教育质量做出更大贡献。

附件 1：2022 年度中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导
工作优秀案例优秀组织奖

附件 2：2022 年度中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导
工作优秀案例评审结果

苏州市人民政府教育督导室

2023 年 1 月 4 日

（此件公开发布）



附件 1

2022 年度中小学校（幼儿园）责任督学 挂牌督导工作优秀案例优秀组织奖

张家港市教育局

太仓市教育局

吴江区教育局

姑苏区教育体育和文化旅游委员会

苏州工业园区教育局

附件 2

2022 年度中小学校（幼儿园）责任督学 挂牌督导工作优秀案例评审结果

| 奖项 | 题目 | 区域 | 作者 |
|-------------------|-----------------------------------|------|-----|
| 一 等 奖 | 研究式督导，让幼儿园游戏活动更有质量 | 张家港市 | 黄 琴 |
| | 且看校园里的“田园风光” | 张家港市 | 陈卫东 |
| | 双减落地 “督学”助力 | 张家港市 | 须惠琴 |
| | 精准聚焦热点 扮好多重角色 | 张家港市 | 张菊萍 |
| | 认真倾听 真诚服务 | 常熟市 | 陈建忠 |
| | 以“督”为尺 以“导”为矢 | 常熟市 | 罗丽萍 |
| | 挂牌督学促进学校减负工作有效落实的实践案例 | 太仓市 | 陆莉玲 |
| | 减负提质：为儿童“作业”松绑 | 太仓市 | 全柳芳 |
| | 真督导 真支持 | 太仓市 | 吴颖颖 |
| | 关注过程质量，提升督导实效 | 太仓市 | 王明珠 |
| | 保育员专业素养提升之思考实践 | 昆山市 | 赵 吉 |
| | 心灵相约—来自那场阳光下的倾听 | 吴江区 | 姚建忠 |
| | 凛冽寒风里的“担心” | 吴江区 | 姚惠秋 |
| | 未入景，先上心 | 吴江区 | 沈 宏 |
| | 科学衔接，全面优化 | 吴江区 | 沈建荣 |
| | 不让一个孩子掉队 | 吴江区 | 王建卫 |
| | 严督慧导创新教育督导新路径 | 吴中区 | 吴 斐 |
| | 年终评优风波平息记 | 相城区 | 张爱琴 |
| | 从督学视角审视“双减”之“校内作业减负提质”和“优化课后服务质量” | 相城区 | 奚锁福 |
| | 聚焦课堂主渠道 增强“双减”获得感 | 姑苏区 | 汪 淳 |
| 一次偶然的“回马枪”事件引发的思考 | 姑苏区 | 葛晓峰 | |

| | | | |
|--|--------------------------------|------|-----|
| | 想当然、没想到、想周全 | 姑苏区 | 张晓岚 |
| | 精、细、实、新—挂牌督导致力于提升档案资料的管理水平 | 姑苏区 | 陆建华 |
| | 教育督导让学生课外阅读保质增量 | 工业园区 | 柳泉敏 |
| | 强管理 促规范 优生态—校园课外读物排查整改工作督学案例 | 工业园区 | 吴佩芳 |
| | 线上教学暖 “疫”路关爱多—线上教学期间学校管理的方法与举措 | 工业园区 | 吴月芳 |
| | “督”导并行，打造有温度的督学 | 工业园区 | 巫 娟 |
| | 切脉问诊，借力区块优势，提质促优 | 工业园区 | 章 蕾 |
| | 走近、走进、走浸—户外游戏督导三部曲 | 高新区 | 钟 敏 |
| | “驿站+”赋能家长工作新发展 | 高新区 | 徐美华 |
| | “环”绕童心，“境”增美好—针对督导园环境布置问题的思与行 | 高新区 | 居 静 |

| 奖项 | 题目 | 区域 | 作者 |
|---------|---------------------------|------|-----|
| 二等 奖 | 衔接促发展 督学助前行 | 张家港市 | 周 云 |
| | 谈农村小学校“防溺水”安全教育策略 | 张家港市 | 李象红 |
| | 督学，不仅仅是督“学” | 张家港市 | 唐 黎 |
| | 立足于督 行之于导 实现督学履职价值 | 张家港市 | 张旭曦 |
| | 用心“督”，倾力“导” | 常熟市 | 季文华 |
| | 重视心理健康教育，让每个孩子在自信、快乐中全面成长 | 常熟市 | 马建良 |
| | 留“人”留“心” | 常熟市 | 任红英 |
| | 质存高远，“效”傲未来 | 常熟市 | 顾玉华 |
| | 深度督导：为教育“初心”而行动 | 常熟市 | 华玉芬 |
| | 督—真查实看 导—提优解惑 | 常熟市 | 杨晓利 |
| | 疫情下落实“双减”科学提升教学质量 | 太仓市 | 胡莉英 |
| | 以督导促提升 | 太仓市 | 陆莺英 |
| | 把好“入校关” 筑牢“防疫墙” | 太仓市 | 俞红霞 |
| | 挂牌督学牵手家园共育 | 太仓市 | 钱群霞 |
| | 开启“督”与“导”的双向通道，提升督导的实际价值 | 太仓市 | 梅燕芳 |

| | | |
|--------------------------------|------|-----|
| 聚智聚力 保驾护航——“一盔一带”安全守护行动的教育治理实践 | 太仓市 | 陈黎冰 |
| 疫情突降现危机，高效应对闪光泽 | 昆山市 | 金 英 |
| 双减之下，老师也要“减负” | 昆山市 | 周伟华 |
| 昆曲为媒，共建好学校 | 昆山市 | 傅建军 |
| 从“管理慌张”到“聚能成长” | 昆山市 | 薛丽花 |
| 督导访谈助力幼儿园督学工作事半功倍 | 昆山市 | 金梅新 |
| 营造阅读氛围 打造书香校园 | 吴江区 | 张 觉 |
| 以督导为契机，有效提升民办园办园条件 | 吴江区 | 葛红梅 |
| 一个投诉电话的启示 | 吴江区 | 张水根 |
| 关注心理健康，共护学生成长 | 吴中区 | 张铭康 |
| 加强乡村师资队伍建设，实现区域教育均衡发展 | 吴中区 | 朱建平 |
| 培养青年教师必须基于校情，精准施策 | 吴中区 | 范金元 |
| 督学指导促发展，携手同行共成长 | 吴中区 | 潘怡瑶 |
| 小学劳动教育的新时代要求 | 相城区 | 龚雪生 |
| 线上“双减”有妙招，助力家长化忧愁 | 相城区 | 林福元 |
| 坚持教育本心 推进“双减”落地 | 相城区 | 高凤弟 |
| 专心督导，助推学校课后延时服务质量提升 | 相城区 | 孙明华 |
| 督细节 促精细化管理 | 相城区 | 屈永芳 |
| 挂牌督导 思行合一 | 姑苏区 | 钱 艳 |
| 民办教育发展，督学来助力 | 姑苏区 | 凌 涛 |
| 让孩子们都有一双明亮的眼睛 | 姑苏区 | 朱建华 |
| 用高质量督导促进园所实现高质量管理 | 姑苏区 | 孔 蕾 |
| 实事求是督问题，诚心诚意导改进 | 姑苏区 | 杨晓枫 |
| 打破午餐模式，一日生活更自主 | 工业园区 | 朱丽君 |
| 规范督学管理 端正督学姿态 | 高新区 | 蒋艳红 |
| 心手相牵，我与新园共成长 | 高新区 | 夏秀琴 |
| 精准打磨，助力成长 | 高新区 | 薛静雅 |
| 规范食品留样，严守幼儿“舌尖上的安全” | 市直属 | 王秋英 |

| 奖项 | 题目 | 区域 | 作者 |
|----|----|----|----|
|----|----|----|----|

| | | | |
|-----|----------------------------|------|-----|
| 三等奖 | 融合路径：学前教育阶段流动儿童教育公平问题及解决策略 | 张家港市 | 张艳萍 |
| | 让分离不再焦虑 | 张家港市 | 龚 燕 |
| | 谈如何做好农村中学的家访工作 | 常熟市 | 钱建忠 |
| | 从不用修正液入手 培养学生良好学习习惯 | 常熟市 | 潘建峰 |
| | 加强作业管理 促进减负提质 | 常熟市 | 吴 俊 |
| | 优化整合学校教育，推进特色内涵发展 | 常熟市 | 张静珠 |
| | 在“研磨”中体验从“0”到“1”的喜悦 | 常熟市 | 陈雪燕 |
| | 笃行而致远 惟实且励新 | 常熟市 | 曹怡萍 |
| | 在课后延时服务中落实“作业提质减负、活动促进多元” | 太仓市 | 陈国强 |
| | 扎实暑期五项管理 促进学生健康成长 | 太仓市 | 吴敏敏 |
| | 督学工作案例一则 | 太仓市 | 顾 燕 |
| | 强队伍建设，促学校发展 | 太仓市 | 徐美兰 |
| | 胶囊课程开发：学校提升家庭教育有效性的成功范式 | 太仓市 | 王晓春 |
| | 主动沟通 建立桥梁 | 太仓市 | 屈雅倩 |
| | 督学助力 文化立校 | 太仓市 | 钱月琴 |
| | 双减背景下，他们这样教研 | 太仓市 | 邵 强 |
| | 多措并举 促进青年教师成长 | 太仓市 | 俞惠忠 |
| | 行督学之责 促家校和谐共赢 | 太仓市 | 浦丽红 |
| | 行督学之责 促“防疫”落地 | 太仓市 | 吴 健 |
| | 规划引领 文化铸魂 加快学校高质量发展 | 太仓市 | 苗长广 |
| | 坚持“学习第一性原则”提升读书质量 | 太仓市 | 钱 燕 |
| | 特殊时期的特殊互动 ——幼儿园疫情防控督学案例 | 太仓市 | 戴庆红 |
| | 核酸检测，准备好了 | 太仓市 | 杨 慧 |
| | 老园的新问题 | 太仓市 | 肖 芳 |
| | 三培三共带动民办幼儿园师资队伍的稳定发展 | 太仓市 | 王 芳 |
| | 督学案例 | 太仓市 | 朱燕萍 |
| | 防疫督学案例 | 太仓市 | 王剑玫 |
| | 湿地：行走的课堂 | 昆山市 | 邱彩萍 |
| | 构建“三网协同”体系，护航学生心理健康成长 | 昆山市 | 张启龙 |
| | 书香浸润心田，红色基因传承 | 昆山市 | 蔡志刚 |

| | | |
|-------------------------|------|-----|
| 疫情防控不放松，开学督导再赋力 | 昆山市 | 夏永芬 |
| 聚焦安全管理，为学生成长护航 | 吴中区 | 王二荣 |
| 小眼镜 大问题 | 吴中区 | 屠建斌 |
| 严督细导，助力教师专业发展 | 吴中区 | 濮敏霞 |
| 双减背景下学校德育工作的创新 | 相城区 | 孙永牛 |
| 办好综合高中的模式指导 | 相城区 | 钱毅 |
| 营造“实习场”形态的学习环境推动幼儿学习与发展 | 相城区 | 傅卫芬 |
| 督学亮“牙齿”，啃下硬骨头 | 相城区 | 鲍惠玲 |
| 聚焦“健体”特色，细化本土课程 | 相城区 | 吴新 |
| 小小阅兵 大大学问 | 相城区 | 吴丽萍 |
| 小书包的瘦身“大作战” | 姑苏区 | 严莉萍 |
| 让“减负提效”助力“双减”工作落地 | 姑苏区 | 张平 |
| 督学也能与健康同行 | 姑苏区 | 冯磊 |
| 督制度落地 导闭环管理 | 姑苏区 | 王渊勤 |
| 幼儿需要真正的毕业典礼 | 工业园区 | 华倩 |
| 督导望闻问切 助力优质均衡 | 高新区 | 彭金云 |
| 幼儿园保教质量评估的误区与对策 | 高新区 | 杨晓英 |
| 督之行至 学则知长 | 高新区 | 陈维娅 |
| 防疫背景下幼儿园家园工作督导案例探索 | 高新区 | 冯义芳 |
| 一封信·一段情·一种美好的相遇 | 市直属 | 赵加军 |