

苏州工业园区教育局文件

苏园教〔2021〕11号

关于命名江苏省前瞻性教学改革实验项目 STEM 教育研究基地学校的决定

各单位、各学校：

江苏省中小学教学研究室和苏州工业园区教育局联合主持了江苏省前瞻性教学改革实验项目《STEM 教育支持强基创新人才的融浸式实践》(项目编号：2020JSQZ0134)，为推动学校开展 STEM 教育融浸式实践，促进学校课程教学改革、育人模式转变，形成面向未来学生科创素养培育需求的 STEM 教育新样态。对照《苏州工业园区 STEM 教育基地学校建设标准 2021》(见附件)，经学校自主申报，领导小组评审，现决定命名苏州工业园区第一批 STEM 教育研究基地学校，名单如下：

苏州大学附属中学

苏州工业园区星海实验中学

西安交通大学苏州附属初级中学

苏州工业园区星港学校

苏州工业园区星湾学校

苏州工业园区金鸡湖学校

苏州工业园区独墅湖学校

苏州工业园区东延路实验学校

苏州工业园区莲花学校

苏州工业园区新城花园小学

苏州工业园区星海小学

苏州工业园区方洲小学

苏州工业园区星洲小学

苏州工业园区第三实验小学

苏州工业园区东沙湖小学

苏州工业园区文萃小学

苏州工业园区华林幼儿园

苏州工业园区领科海外教育学校

附件：苏州工业园区 STEM 教育基地学校建设标准

苏州工业园区教育局

2021 年 3 月 11 日

附件：

苏州工业园区 STEM 教育基地学校 建设标准

一、组织保障

学校成立保障 STEM 课程顺利实施的组织领导机构，由专门的教师队伍负责 STEM 课程的开发、实施与评价，建立配套的课程管理制度，保障课程的顺利实施。

二、经费投入

学校保证必要的 STEM 教育专项经费，在 STEM 教室改造、环境布置、耗材采购、课程资源开发、设备维护、师资培训和教学研究等方面每年均有资金投入。

三、场境建设

学校结合本校发展水平和特色进行全面规划，根据课程建设 STEM 实验室，配备数量合理、配置适当的设备和软件。整合学校实验室、展览室、图书馆等资源进行 STEM 学习场境的改造与升级。

四、资源整合

学校建立 STEM 课程资源开发与管理的常态机制，建设项目资源库。学校积极联合科技企业、高等院校、科研机构等社会组织进行 STEM 教育研究、项目开发，以促进 STEM 教育的发展。

五、课程育人

学校积极探索 STEM 课程的具体实施路径，结合国家课程开展学科融浸式教学实践，创建 STEM 教育系列课程群，在学校形成五育融合的课程育人新范式。

六、师资培养

学校认真制订 STEM 课程师资培养计划，通过开设系统的工程、技术、技能等方面的 STEM 相关培训，培养优秀的 STEM 教师。

七、激励制度

学校建立 STEM 教师的相关激励制度，对从事 STEM 教育的教师在工作量、待遇、职称评定、评优评先等方面给予适当的倾斜，吸引更多的教师参与到 STEM 教育中来。

八、创新文化

学校为学生搭建展示平台，营造创新文化氛围。积极组织学生参加 STEM 主题的科技嘉年华、创意活动周等竞赛活动。加强国际交流合作，营造创新人才的培养氛围。