

# 苏州市教育质量监测中心

苏教质监〔2022〕2号

## 关于公布 2022 年度全市义务教育学业质量监测结果运用立项案例名单的通知

各市、区教育局（教体文旅委），有关直属学校：

《关于开展 2022 年度全市义务教育学业质量监测结果运用优秀案例评选活动的通知》（苏教质监〔2022〕1号）下发后，各地、各校结合工作实际，共申报了 895 个案例。经评审，最终批准立项 556 个案例（详见附件）。

请各地、各校根据立项名单，总结借鉴 2021 年度学业质量监测结果运用优秀案例的先进做法，及时通知、督促相关人员认真做好立项案例的研究工作。市教育质量监测中心将为各项案例的研究提供专业化服务。欢迎有需求的单位或个人及时沟通咨询。联系人：于飞飞，联系电话：0512-87660108。

附件：2022 年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单。

苏州市教育质量检测中心

2022年3月10日



附件：

## 2022 年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单

| 序号        | 案例标题                                            | 区域   | 单位         | 负责人     |
|-----------|-------------------------------------------------|------|------------|---------|
| JC2021001 | 基于质量监测，提升小学生习作能力的策略研究                           | 张家港市 | 张家港市崇真小学   | 马蕾 徐芳   |
| JC2021002 | 阅读共同体的构建与实践研究                                   | 张家港市 | 张家港市白鹿小学   | 祁仁东     |
| JC2021003 | “加减”综合运算，作业赋能增值                                 | 张家港市 | 张家港市白鹿小学   | 李骏      |
| JC2021004 | 基于监测数据的小学语文中高段文言文教学策略研究                         | 张家港市 | 张家港市城北小学   | 张玉      |
| JC2021005 | 基于减负增效的小学数学作业设计的策略研究                            | 张家港市 | 张家港市城北小学   | 黄黎英     |
| JC2021006 | 问题，让学习从发生走向深入                                   | 张家港市 | 张家港市城南小学   | 唐黎 朱荣武  |
| JC2021007 | 基于监测数据，解决小学语文中高年级古诗词教学问题，提升学生语文素养               | 张家港市 | 张家港市大新中心小学 | 王亚      |
| JC2021008 | 基于监测结果，关注学生差异的作业设计策略研究                          | 张家港市 | 张家港市大新中心小学 | 叶静      |
| JC2021009 | 提升小学生英语阅读素养的教学改进研究                              | 张家港市 | 张家港市德积小学   | 薛心怡     |
| JC2021010 | 指向深度学习的语文学历史案设计与教学实践——基于监测结果的城郊结合处小学课堂教学方案变革的探索 | 张家港市 | 张家港市福前实验小学 | 许华红     |
| JC2021011 | 非纸笔测试：“监测”背景下小学生学业水平测试新坐标                       | 张家港市 | 张家港市福前实验小学 | 陈雪莲     |
| JC2021012 | 基于监测结果，提升小学生数学高阶思维能力的实践研究                       | 张家港市 | 张家港市港区小学   | 詹晓燕     |
| JC2021013 | 关注个体差异 实施分层教学                                   | 张家港市 | 张家港市港区小学   | 陈佳蕾     |
| JC2021014 | 基于监测数据下支架教学理论在小学英语阅读教学中的实践研究                    | 张家港市 | 张家港市合兴小学   | 殷岚      |
| JC2021015 | 基于监测数据下培养学生阅读信息提取能力的实践研究                        | 张家港市 | 张家港市合兴小学   | 毛惠娟     |
| JC2021016 | 基于监测数据下以数学课堂文化促进学生深度学习的实践研究                     | 张家港市 | 张家港市合兴小学   | 陈刚      |
| JC2021017 | 基于学业质量监测分析，推进小学生自主学习能力培养的研究                     | 张家港市 | 张家港市后塍学校   | 季春浩     |
| JC2021018 | 指向言语潜能提升的语文大单元活动化学习的实践研究                        | 张家港市 | 张家港市暨阳实验小学 | 徐敏美 陆敏洁 |

|           |                                  |      |             |         |
|-----------|----------------------------------|------|-------------|---------|
| JC2021019 | 基于学业质量监测结果的小学数学个性化作业设计的案例研究      | 张家港市 | 张家港市暨阳实验小学  | 惠卓萍     |
| JC2021020 | 基于监测数据的“小学数学微创意课程”开发与实践研究        | 张家港市 | 张家港市江帆小学    | 陶红      |
| JC2021021 | 基于监测数据，以分级绘本阅读撬动学生阅读素养的提升        | 张家港市 | 张家港市江帆小学    | 黄琮钊     |
| JC2021022 | 聚焦质量监测数据 优化英语阅读教学 提升学生核心素养       | 张家港市 | 张家港市鹿苑小学    | 陈敏亚     |
| JC2021023 | 指向英语核心素养的小学英语作业研究                | 张家港市 | 张家港市实验小学    | 陈方      |
| JC2021024 | 指向提升学科核心素养的英语情境化作业探究             | 张家港市 | 张家港市实验小学    | 苏丽亚     |
| JC2021025 | 基于质量监测结果下“四年级学生文本依托，兴趣驱动”的写作实践探索 | 张家港市 | 张家港市实验小学    | 邹晓琴     |
| JC2021026 | 基于监测数据，提升学生科学素养的研究               | 张家港市 | 张家港市实验小学    | 陈海虹 徐淑彬 |
| JC2021027 | 基于监测结果，以读促写提升学生习作能力的策略研究         | 张家港市 | 张家港市塘市小学    | 丁利娜     |
| JC2021028 | 双减促提质，阅读“焕”生机                    | 张家港市 | 张家港市万红小学    | 季春燕     |
| JC2021029 | 以“说”促“教”，提升学生数学思维能力的研究           | 张家港市 | 张家港市万红小学    | 牛小永     |
| JC2021030 | “把脉”科学数据分析，“对症”打造趣理课堂            | 张家港市 | 张家港市云盘小学    | 李碧娇     |
| JC2021031 | 基于监测数据，提升学生英语词汇运用能力的策略研究         | 张家港市 | 张家港市云盘小学    | 夏文婷     |
| JC2021032 | 丰盈个性化生命体验：小学语文“思辨式”阅读教学策略探究      | 张家港市 | 张家港市云盘小学    | 王芳      |
| JC2021033 | 基于监测结果，核心素养下英语阅读能力的提高            | 张家港市 | 张家港市闸上小学    | 赵瑜      |
| JC2021034 | 基于高阶思维发展的初中语文散文阅读教学的实践研究         | 张家港市 | 张家港市常青藤实验学校 | 钱丽华     |
| JC2021035 | 构建初中数学“学思课堂”教学的实践研究              | 张家港市 | 张家港市第一中学    | 顾大权     |
| JC2021036 | 初中生古诗词阅读能力培养策略研究                 | 张家港市 | 张家港市第一中学    | 杜惠娟     |
| JC2021037 | 基于监测数据的初中数学特长学生高阶思维培养的实践研究       | 张家港市 | 张家港市东渡实验学校  | 曹勇      |
| JC2021038 | “双减”政策下小组合作学习的案例研究               | 张家港市 | 张家港市港口学校    | 孙旭东     |
| JC2021039 | 基于学业质量监测分析，提升初中生语文习作能力策略探究       | 张家港市 | 张家港市后塍学校    | 刘青青     |
| JC2021040 | 在语文教学中如何提高学生的语文素养                | 张家港市 | 张家港市护漕港中学   | 王惠娟     |
| JC2021041 | 初中数学教学与小学数学教学衔接的研究               | 张家港市 | 张家港市护漕港中学   | 黎志恒     |

|           |                                    |      |            |     |
|-----------|------------------------------------|------|------------|-----|
| JC2021042 | 英语课堂话语的 IRF 结构分析案例                 | 张家港市 | 张家港市梁丰初级中学 | 张函铭 |
| JC2021043 | 初中数学概念教学的有效实施策略的研究                 | 张家港市 | 张家港市南沙中学   | 方建文 |
| JC2021044 | 基于关键词“双减”“质量监测”下小学英语深度学习案例研究       | 常熟市  | 常熟昆承小学     | 陆筠  |
| JC2021045 | 监测定位创新策略，立足课堂实践赋能，融合学科聚焦素养         | 常熟市  | 常熟伦华外国语学校  | 张彤  |
| JC2021046 | 基于监测结果提升小学生科学应用能力的策略研究             | 常熟市  | 常熟市报慈小学    | 王弋衡 |
| JC2021047 | 监测为引，优化提高小学英语作业设计有效性的实践研究          | 常熟市  | 常熟市董浜中心小学  | 汤荷兰 |
| JC2021048 | 立足课内，延伸课外 基于监测结果，提高学生阅读理解能力提升研究    | 常熟市  | 常熟市海虞中心小学  | 朱敏  |
| JC2021049 | “双减”背景下小学语文有效阅读的研究                 | 常熟市  | 常熟市浒浦学校小学部 | 程群  |
| JC2021050 | 可视化“陪读” 可续化“悦读”——基于英语质量监测，提升英语阅读能力 | 常熟市  | 常熟市花溪小学    | 张春花 |
| JC2021051 | 监测导向下中小学英语阅读衔接的区域实践                | 常熟市  | 常熟市教研室     | 潘志琴 |
| JC2021052 | 小学数学中学生“逻辑推理”能力培养实践研究              | 常熟市  | 常熟市练塘中心小学  | 沈怡甜 |
| JC2021053 | “日进”理念下小学生英语作业设计与实施的研究             | 常熟市  | 常熟市梅李中心小学  | 吴佩珺 |
| JC2021054 | “双减”之下，如何提高小学生洞察数学题意能力的研究          | 常熟市  | 常熟市淼泉中心小学  | 鞠利雅 |
| JC2021055 | 基于质量监测数据分析之下的小学英语写作能力的提升           | 常熟市  | 常熟市莫城中心小学  | 刘怡  |
| JC2021056 | 基于质量监测 设计分层作业 提高英语教学质量             | 常熟市  | 常熟市沙家浜中心小学 | 赵秀芳 |
| JC2021057 | 双减背景下小学作业整体化管理的研究                  | 常熟市  | 常熟市商城小学    | 卫培明 |
| JC2021058 | 基于监测数据的学校近视防控实践                    | 常熟市  | 常熟市石梅小学    | 顾丽芳 |
| JC2021059 | 基于监测：培养学生数学阅读理解力的策略研究              | 常熟市  | 常熟市实验小学    | 钱玉珠 |
| JC2021060 | 多管齐下，探索农村小学英语阅读能力提升之新路径            | 常熟市  | 常熟市吴市中心小学  | 仲菊亚 |
| JC2021061 | 以监测结果为导向，探究课堂内生力，提升英语学习主动性         | 常熟市  | 常熟市谢桥中心小学  | 汪琦  |
| JC2021062 | 立足学情，合理建模——指向非常规现实情境问题的教学研究        | 常熟市  | 常熟市游文小学    | 李玉华 |
| JC2021063 | 提高教学效能，助推学业质量提升                    | 常熟市  | 常熟市虞山园区小学  | 崔中佳 |
| JC2021064 | 深度学习理念下学生学习过程思维外显策略的研究             | 常熟市  | 常熟市虞园小学    | 沈艳红 |

|           |                                              |     |                |         |
|-----------|----------------------------------------------|-----|----------------|---------|
| JC2021065 | 监测导向，多措并举，提高学生语文读写能力的实践研究                    | 常熟市 | 常熟市张青莲小学       | 孙丽月     |
| JC2021066 | 基于监测结果，立足“真问”课堂，加强全科阅读能力的培养                  | 常熟市 | 常熟市珍门中心小学      | 吴利芳     |
| JC2021067 | 以阅读为抓手，提升数学素养<br>——基于质量监测数据的数学阅读能力研究         | 常熟市 | 常熟市周行中心小学      | 张忆涓     |
| JC2021068 | 基于监测数据提高初中语文——同质同人古诗文群文阅读能力的课例研究             | 常熟市 | 常熟市常清中学        | 贾书琴     |
| JC2021069 | 基于监测结果的数学应用性问题教学对策的实践研究                      | 常熟市 | 常熟市莫城中学        | 顾凤娟     |
| JC2021070 | 基于监测数据的初中英语项目化教学改进                           | 常熟市 | 常熟市沙家浜中学       | 时琴芬     |
| JC2021071 | “双减”背景下基于核心素养培养的作业管理研究                       | 常熟市 | 常熟市外国语初级中学     | 支耀红 陈岳庆 |
| JC2021072 | 基于质量监测结果的语文学科实施传统文化教育的实证研究                   | 常熟市 | 常熟市孝友中学        | 王丽亚     |
| JC2021073 | 基于监测数据的提优补弱工作管理实践                            | 常熟市 | 常熟市辛庄中学        | 唐志华     |
| JC2021074 | 初中数学易错点的干预策略研究                               | 常熟市 | 常熟市兴隆中学        | 马颖      |
| JC2021075 | 基于数据 抓牢关键 提质增优——有效提升区域初中教育质量                 | 太仓市 | 太仓市教育督导与质量监测中心 | 董辉      |
| JC2021076 | 基于“做数学”培育学生“数学抽象”核心素养的研究                     | 太仓市 | 太仓市教师发展中心      | 张晓东     |
| JC2021077 | 基于质量监测结果——提升学生语言运用能力的实践探索                    | 太仓市 | 高新区第三小学        | 沈昊君     |
| JC2021078 | 指向思维力发展的小学英语课堂教学实践                           | 太仓市 | 高新区第四小学        | 陆佾星     |
| JC2021079 | 基于思维品质培养的小学英语写作教学实践与研究                       | 太仓市 | 科教新城南郊小学       | 金晓吉     |
| JC2021080 | 基于语文生活，提升小学生语文积累能力的实践探究                      | 太仓市 | 科教新城实验小学       | 彭艳萍     |
| JC2021081 | 落实“双减”守初心，聚焦“五育”促发展                          | 太仓市 | 三港小学           | 殷娇娇     |
| JC2021082 | 基于监测结果提升小学数学练习有效性的探究                         | 太仓市 | 太仓市浮桥镇牌楼小学     | 陈紫叶     |
| JC2021083 | 基于学业质量监测分析，提升学生学习品质                          | 太仓市 | 太仓市高新区第三小学     | 吕宁宁     |
| JC2021084 | 基于监测数据，提升学生数学阅读素养的实践研究                       | 太仓市 | 太仓市璜泾镇鹿河小学     | 施晓磊     |
| JC2021085 | 提升低年级语文学困生阅读能力的策略研究——基于 2021 年度全市二年级学业质量监测结果 | 太仓市 | 太仓市经贸小学        | 俞琳兰     |

|           |                                               |     |             |     |
|-----------|-----------------------------------------------|-----|-------------|-----|
| JC2021086 | 数形结合思想在苏教版低年级数学教学中的应用研究——基于 2021 年度全市学业质量监测结果 | 太仓市 | 太仓市经贸小学     | 叶慧  |
| JC2021087 | 小学数学课堂中如何有效吸引学生注意力的策略研究                       | 太仓市 | 太仓市科教新城实验小学 | 马丽娟 |
| JC2021088 | 以监测数据赋能数学教学方式的变革——以“小学生数学实验意识的培养策略”为例         | 太仓市 | 太仓市荣文小学     | 黄巍  |
| JC2021089 | 基于义务教育学业质量监测结果提升 2018 级学生英语语用能力实证研究           | 太仓市 | 太仓市沙溪镇第三小学  | 施英杰 |
| JC2021090 | 基于监测结果，提高学生数学学习品质                             | 太仓市 | 太仓市沙溪镇第一小学  | 刘怡蕾 |
| JC2021091 | 基于监测小学数学高阶思维培养研究                              | 太仓市 | 太仓市沙溪镇岳王学校  | 钱君智 |
| JC2021092 | 小题也要“大”做——依托监测数据，巧借语文习题培养学生学习品质的实践研究          | 太仓市 | 太仓市沙溪镇直塘小学  | 王倩  |
| JC2021093 | 基于监测数据 小学数学高年级学生结构化思维发展的实践研究                  | 太仓市 | 太仓市实验小学     | 黄海燕 |
| JC2021094 | 基于语文关键能力的作业、评价、教学设计改革                         | 太仓市 | 太仓市实验小学     | 倪建斌 |
| JC2021095 | 基于监测结果，提高小学生语用知识积累的策略研究                       | 太仓市 | 太仓市弇山小学     | 李雨卉 |
| JC2021096 | 基于质量监测，提升小学生科学探究能力的实践研究                       | 太仓市 | 太仓市朱棣文小学    | 彭凤英 |
| JC2021097 | 思维可视化理念下的初中数学概念教学研究                           | 太仓市 | 高新区中学       | 张艺  |
| JC2021098 | 基于质量监测结果的文言古诗阅读能力提升研究                         | 太仓市 | 太仓市第二中学     | 魏晓盼 |
| JC2021099 | 基于质量监测结果，提升初中生数学阅读理解能力的研究                     | 太仓市 | 太仓市第二中学     | 陆娴  |
| JC2021100 | 基于监测结果以项目为引领、以课题为导向开展多样的活动培养学生阅读能力            | 太仓市 | 太仓市第一中学     | 滕绍华 |
| JC2021101 | 建设高效互助发展性科学课堂                                 | 太仓市 | 太仓市浮桥镇金浪中学  | 金鹏飞 |
| JC2021102 | 指向整体联结思维的初中语文“图文笔记”课堂学境研究                     | 太仓市 | 太仓市浮桥中学     | 张丹丹 |
| JC2021103 | 聚焦数据，靶向问题，助力成长                                | 太仓市 | 太仓市良辅中学     | 屠冬梅 |
| JC2021104 | 生长数学，教学相长——依据监测结果，反思数学教学                      | 太仓市 | 太仓市陆渡中学     | 郭婧怡 |
| JC2021105 | 学习共同体促进初中英语深度阅读的策略                            | 太仓市 | 太仓市明德初级中学   | 崔梦婷 |
| JC2021106 | 基于监测结果的初中物理探究性学习的实践研究                         | 太仓市 | 太仓市明德初级中学   | 欧燕秋 |

|           |                                     |     |             |                |
|-----------|-------------------------------------|-----|-------------|----------------|
| JC2021107 | 农村学校写作教学的实践研究                       | 太仓市 | 太仓市沙溪第一中学   | 陆怡青            |
| JC2021108 | 依托数学实验，促进能力提升                       | 太仓市 | 太仓市沙溪实验中学   | 孙超男            |
| JC2021109 | 立足质量监测，聚焦农村初中学生语言运用能力提升             | 太仓市 | 太仓市沙溪实验中学   | 崔敏雅            |
| JC2021110 | 基于学业质量监测结果反馈，促进物理概念教学研究             | 太仓市 | 太仓市沙溪实验中学   | 李芳             |
| JC2021111 | 核心素养下中小学英语衔接教学的实践研究                 | 太仓市 | 太仓市沙溪镇岳王学校  | 周娟             |
| JC2021112 | 学习资源需扩容 英语教学谋发展                     | 太仓市 | 太仓市沙溪镇岳王学校  | 毛逸文            |
| JC2021113 | 基于监测结果关于提高学生阅读与理解能力的研究              | 太仓市 | 太仓市实验中学     | 秦玉雯            |
| JC2021114 | 基于监测结果，立足核心素养，强化“图形与几何”基础内容的教学      | 太仓市 | 太仓市实验中学     | 王琪琪            |
| JC2021115 | 基于监测结果，运用开放性学案教学发展初中生数学素养           | 太仓市 | 太仓市双凤中学     | 崔曾如            |
| JC2021116 | 基于监测数据的小学英语学习方法的实践探索                | 昆山市 | 晨曦小学        | 陆珠琪            |
| JC2021117 | 基于质量监测，搭建支架——提升学生整本书阅读能力的策略研究       | 昆山市 | 大市中心小学校     | 杨娅萍            |
| JC2021118 | 以监测结果为导向——营氛围 激兴趣 丰富文化积累            | 昆山市 | 淀山湖中心小学校    | 朱霄雨            |
| JC2021119 | 依托监测结果，研究如何提高学生推理能力                 | 昆山市 | 淀山湖中心小学校    | 朱晓蕾            |
| JC2021120 | 以监测结果为导向，发展学生阅读力的实践探索               | 昆山市 | 姜巷小学        | 周益弘            |
| JC2021121 | 基于监测，提升英语听力与理解能力的策略与研究              | 昆山市 | 昆山高新区美陆小学   | 孙雅雯            |
| JC2021122 | 基于监测，提升学生核心素养之解决问题能力的策略研究           | 昆山市 | 昆山高新区美陆小学   | 宋雨倩            |
| JC2021123 | 监测引领，读写并进——城乡结合部小学语文学科素养提升行动研究      | 昆山市 | 昆山高新区美陆小学   | 鲁敏             |
| JC2021124 | 基于监测数据下小学语文有效性作业的实践研究               | 昆山市 | 昆山高新区吴淞江学校  | 朱蓝凤 陶玉叶<br>张吟婷 |
| JC2021125 | 基于监测数据，打造高效能小学语文识字教学课堂              | 昆山市 | 昆山高新区吴淞江学校  | 李晓芳            |
| JC2021126 | 双减政策下提升学生语文积累维度中“理解与分析”能力的策略研究      | 昆山市 | 昆山高新区西塘实验小学 | 陆晓婷            |
| JC2021127 | 基于监测结果提高小学生数学作业成效的实证研究              | 昆山市 | 昆山高新区西塘实验小学 | 杨丹丹            |
| JC2021128 | 基于监测结果，转“被学”为“乐学”，提高小学生古诗文学习能力的策略研究 | 昆山市 | 昆山高新区玉湖小学   | 李淑慧            |



|           |                                             |     |               |         |
|-----------|---------------------------------------------|-----|---------------|---------|
| JC2021129 | 双减政策下小学语文有效作业的构建研究                          | 昆山市 | 昆山高新区玉湖小学     | 时雨茜     |
| JC2021130 | 提质提“素”，“三体一环”融合“3H”教育                       | 昆山市 | 昆山高新区紫竹小学     | 盛青      |
| JC2021131 | 注重语文核心素养 关注学习过程方法——以苏州市 2021 年度义务教育学业质量监测为例 | 昆山市 | 昆山花桥国际商务城花溪小学 | 朱晨      |
| JC2021132 | 基于监测结果在小学英语教学提升学生语言能力的思考和探究                 | 昆山市 | 昆山花桥国际商务城花溪小学 | 周芸      |
| JC2021133 | 基于监测结果，提升小学生运用方程解题能力的研究                     | 昆山市 | 昆山经济技术开发区包桥小学 | 张晓茜     |
| JC2021134 | 以质量监测为导向，以阅读为载体，提升学生英语能力                    | 昆山市 | 昆山经济技术开发区包桥小学 | 马静超     |
| JC2021135 | “乐读”悦享人生<br>——基于监测结果提升小学生语文阅读能力的实践探索        | 昆山市 | 昆山经济技术开发区实验小学 | 周燕萍     |
| JC2021136 | 基于监测结果，在双减背景下探寻小学高年级英语语法教学策略                | 昆山市 | 昆山经济技术开发区世茂小学 | 陈怡雯     |
| JC2021137 | 基于监测结果，以作业设计为抓手，提升学生数学素养的实践研究               | 昆山市 | 昆山经济技术开发区世茂小学 | 潘娇      |
| JC2021138 | 基于质量监测结果的小学生文言文阅读能力提升策略的 5 研究               | 昆山市 | 昆山开发区兵希小学     | 吴益民     |
| JC2021139 | 基于监测结果，构建有效农村小学英语作业的实践研究                    | 昆山市 | 昆山开发区石予小学     | 宗怡如     |
| JC2021140 | 以“减负增效”为箭，聚焦核心素养以提升数学能力                     | 昆山市 | 昆山开发区实验学校     | 林峰      |
| JC2021141 | 基于监测结果的学生数学图形的认识能力实证研究                      | 昆山市 | 昆山开发区世茂蝶湖湾小学  | 金晓峰     |
| JC2021142 | 打开古文学习的“黑箱”——基于监测结果，探究提升学生古文素养的策略           | 昆山市 | 昆山市巴城中心小学校    | 顾艳雯     |
| JC2021143 | 基于质量监测结果的小学数学预习习惯培养的研究                      | 昆山市 | 昆山市巴城中心小学校    | 蔡敏      |
| JC2021144 | “据”“理”力争，思政“一体”——推行“思政一体化”建设，提升学生学习品质       | 昆山市 | 昆山市柏庐实验小学     | 金明 孙业超  |
| JC2021145 | 创新“服务”，“课业”留校——基于监测数据，重构教育关系                | 昆山市 | 昆山市柏庐实验小学     | 朱娴蓉 魏亚锋 |
| JC2021146 | 基于监测结果，小组合作学习在小学数学教学中的应用研究                  | 昆山市 | 昆山市城北中心小学校    | 顾岳澄     |
| JC2021147 | 基于思维导图的小学英语阅读教学研究                           | 昆山市 | 昆山市城北中心小学校    | 徐天莹     |
| JC2021148 | 基于质量监测结果运用培养“善文化”浸润下的美善少年                   | 昆山市 | 昆山市花桥集善小学     | 蒋海燕     |
| JC2021149 | “多维作业”项目群的构建与实施——基于质量监测结果的实践案例              | 昆山市 | 昆山市娄江实验学校     | 陆雯霞 陆怡茜 |

|           |                                     |     |               |            |
|-----------|-------------------------------------|-----|---------------|------------|
| JC2021150 | 基于监测结果，探讨小语课堂之激疑、激趣、激思策略            | 昆山市 | 昆山市娄江实验学校     | 陆燕 陈丽      |
| JC2021151 | 基于学业监测结果，提升小学生在语文阅读中获取信息能力的实践研究     | 昆山市 | 昆山市蓬朗中心小学校    | 王珮璐 王晶晶    |
| JC2021152 | 基于学业质量监测结果的学生英语学习品质提升实践研究           | 昆山市 | 昆山市蓬朗中心小学校    | 袁小弯 倪龙龙 段通 |
| JC2021153 | 双减背景下小学数学作业设计，“分”出精彩，“层”出不穷         | 昆山市 | 昆山市蓬朗中心小学校    | 邹一阳        |
| JC2021154 | 基于监测结果，小学生在英语词汇学习中应用思维导图的研究         | 昆山市 | 昆山市石牌中心小学校    | 陈辰         |
| JC2021155 | 基于质量监测数据，探索小学英语作业“供给”和“需求”平衡点的策略研究  | 昆山市 | 昆山市实验小学       | 蔡丽思        |
| JC2021156 | 基于监测大数据，指向小学生非常规数学问题解决能力提升的课堂教学研究   | 昆山市 | 昆山市实验小学       | 荣建强 吴进     |
| JC2021157 | 助力“双减” 靶向提效——基于监测结果，构建“陌生化”语文课堂教学范式 | 昆山市 | 昆山市玉山镇第三中心小学校 | 王乙楠        |
| JC2021158 | 学科素养观下小学数学“‘理’课堂”的构建与研究             | 昆山市 | 昆山市玉山镇同心小学    | 戴耀亮        |
| JC2021159 | 基于质量监测结果，提高学生视力水平的策略研究              | 昆山市 | 昆山市玉山镇新城域小学   | 朱亚飞        |
| JC2021160 | 深化小学数学高效课堂的研究——基于监测结果               | 昆山市 | 昆山市玉山镇振华实验小学  | 朱燕         |
| JC2021161 | 基于监测，培养学生符号意识的策略研究                  | 昆山市 | 昆山市裕元实验学校     | 王静         |
| JC2021162 | 基于监测，通过优化作业设计提高教学实效的策略研究            | 昆山市 | 昆山市裕元实验学校     | 朱玲玲        |
| JC2021163 | 基于质量监测结果，倡导“炼选材、重谋篇”的小学语文习作教学策略研究   | 昆山市 | 昆山市裕元实验学校     | 戚白杨        |
| JC2021164 | 跳出“小语文”，培养学生自主积累的意识、能力与习惯           | 昆山市 | 昆山市周市华城美地小学   | 胡鸣婷        |
| JC2021165 | 立足自主学习，着眼语言运用——基于语用的农村小学英语教学探索      | 昆山市 | 昆山市周市华城美地小学   | 何思怡        |
| JC2021166 | 基于监测，提升小学数学合情推理的实践研究                | 昆山市 | 昆山市周市镇永平小学    | 沈素萍        |
| JC2021167 | 作业赋能，减负提质——聚焦质量监测，小学语文作业优化设计的实践研究   | 昆山市 | 昆山市周市镇永平小学    | 张荣芳        |
| JC2021168 | 创设有效情境，提升小学生分析、解决问题能力               | 昆山市 | 礼仁外国语学校       | 刘艳梅        |
| JC2021169 | 提升小学高年级学生“非连续性文本”解题能力的实践研究          | 昆山市 | 礼仁外国语学校       | 张瑶         |
| JC2021170 | 基于义务教育学业质量监测关于小学语文高年段读写结合的研究与实践     | 昆山市 | 陆家中心校         | 王伊璐        |
| JC2021171 | 基于监测数据，以英语绘本为载体，提升小学生英语阅读能力的研究      | 昆山市 | 陆家中心校         | 朱琴         |
| JC2021172 | 基于质量监测反馈，提高小学英语写作有效性的实践探究           | 昆山市 | 南星渎小学         | 顾雯         |

|           |                                               |     |            |         |
|-----------|-----------------------------------------------|-----|------------|---------|
| JC2021173 | 提升小学高年段文学型阅读能力的策略研究                           | 昆山市 | 石浦中心小学校    | 王亚娟 孙梦婷 |
| JC2021174 | 基于学业监测，探究图形变化，提高数学素养                          | 昆山市 | 石浦中心小学校    | 王雪姣 朱敏菲 |
| JC2021175 | 基于监测结果，乡村学校小学生英语读写能力提升的策略研究                   | 昆山市 | 新昆小学       | 林秋菊     |
| JC2021176 | 以监测结果为导向，开展读写迁移的实践探索                          | 昆山市 | 信义小学       | 陈璐冰     |
| JC2021177 | 基于质量监测结果，提升小学生数学运算能力的实践探索                     | 昆山市 | 信义小学       | 徐欢      |
| JC2021178 | “双减”背景下小学英语作业设计的实践探究                          | 昆山市 | 信义小学       | 殷秋蕾 戴颖  |
| JC2021179 | 巧用监测，引导有效阅读，培养思维品质                            | 昆山市 | 炎武小学       | 尚洁      |
| JC2021180 | 基于质量监测结果的小学科学生活化实践研究                          | 昆山市 | 昆山市玉峰实验学校  | 张芸艳     |
| JC2021181 | 基于监测数据，提升阅读思维品质的实践研究                          | 昆山市 | 昆山市玉峰实验学校  | 吴雅雯     |
| JC2021182 | 基于质量监测的培养学生逻辑推理能力的实践研究                        | 昆山市 | 昆山市玉峰实验学校  | 丁叶丽     |
| JC2021183 | 基于质量监测的学生补习负担过重问题的对策研究                        | 昆山市 | 昆山市玉峰实验学校  | 王含倩     |
| JC2021184 | 探索有效策略，提升学生英语听读能力                             | 昆山市 | 周庄中心小学校    | 陆益飞     |
| JC2021185 | 激发学习兴趣，培养学习习惯，提升问题解决能力                        | 昆山市 | 周庄中心小学校    | 武玲      |
| JC2021186 | 思维可视化，阅读越愉悦——基于监测结果，提升学生阅读能力的实践研究             | 昆山市 | 费俊龙初级中学    | 李艳红 徐玉明 |
| JC2021187 | 在物理实验中与有趣的现象相遇——基于监测结果，提升农村初中学生的科学探究能力        | 昆山市 | 费俊龙初级中学    | 顾亚雯 李艳红 |
| JC2021188 | 导学、启学、双案合一——基于监测结果的初中语数教学模式初探                 | 昆山市 | 昆山开发区晨曦中学  | 戴春燕 郭誉冲 |
| JC2021189 | 以学业监测，促课堂建设——将“双减”下生地兴趣活动的开展去提升课堂建设效果         | 昆山市 | 昆山开发区晨曦中学  | 李悦      |
| JC2021190 | 建立评价机制 撬动教师成长——基于 2021 年苏州市义务教育学业质量监测结果的分析与对策 | 昆山市 | 昆山开发区青阳港学校 | 魏明贵     |
| JC2021191 | 运用思维导图提升初中生语文读写能力                             | 昆山市 | 昆山开发区青阳港学校 | 陈莹莹     |
| JC2021192 | 基于数学学业质量监测结果的分析与对策                            | 昆山市 | 昆山开发区实验学校  | 丁页新     |
| JC2021193 | 基于监测大数据，提供英文阅读策略，提升学生英语运用能力                   | 昆山市 | 昆山礼仁外国语学校  | 宋治洲     |

|           |                                             |     |           |     |
|-----------|---------------------------------------------|-----|-----------|-----|
| JC2021194 | 基于质量监测结果，“双减”背景下的语文作业改进研究                   | 昆山市 | 昆山上交南洋学校  | 郭子鹤 |
| JC2021195 | 基于监测数据，多举提质——提升初一学生的数学能力                    | 昆山市 | 昆山上交南洋学校  | 李仕杰 |
| JC2021196 | 从语言能力维度试探究基于语篇层面的词汇教学                       | 昆山市 | 昆山上交南洋学校  | 洪晓梦 |
| JC2021197 | “双减”下，巧用监测指向数学素养提升                          | 昆山市 | 昆山市兵希中学   | 李笑蓉 |
| JC2021198 | 基于疫情背景下的线上初中语文德育渗透实践研究                      | 昆山市 | 昆山市兵希中学   | 徐静  |
| JC2021199 | 基于监测结果的初中生科学探究素养的培养研究                       | 昆山市 | 昆山市第二中学   | 王畅  |
| JC2021200 | 基于监测结果的初中英语体验式课堂教学实践研究                      | 昆山市 | 昆山市葛江中学   | 胡雯珺 |
| JC2021201 | 基于监测结果的中学生学习策略提升研究                          | 昆山市 | 昆山市葛江中学   | 赵海明 |
| JC2021202 | 基于质量监测结果提升青年教师课堂教学设计有效性的实践研究                | 昆山市 | 昆山市花桥集善中学 | 吴玉南 |
| JC2021203 | 以监测数据赋能教学提质优化——基于新课标的双减下初中数学解题“会而不对”成因及对策研究 | 昆山市 | 昆山市石牌中学   | 张思言 |
| JC2021204 | 以“趣”促学提升学生科学探究能力的实践研究                       | 昆山市 | 昆山市石浦中学   | 陈云云 |
| JC2021205 | 基于核心素养的BOPPPS教学模式的研究                        | 昆山市 | 昆山市亭林初级中学 | 梁媛  |
| JC2021206 | 基于监测结果提升中学生语文阅读理解与运用的实践研究                   | 昆山市 | 昆山市亭林初级中学 | 王新茹 |
| JC2021207 | 基于监测结果：赏美·品情·求真——看情境教学法打造出的文言文深度教学          | 昆山市 | 昆山市周市中学   | 王海翔 |
| JC2021208 | 基于监测结果，提高初中生演绎推理能力的教学策略研究                   | 昆山市 | 昆山市周市中学   | 王海翔 |
| JC2021209 | 借得一缕风，吹得百花红——以教材为蓝本提高学生语文写作能力的实践探索          | 昆山市 | 昆山通海实验中学  | 姜微微 |
| JC2021210 | “双减”背景下作业优化设计在初三语文教学中的探究实践                  | 昆山市 | 玉山中学      | 徐云芳 |
| JC2021211 | 立足质量监测，寻找问题归因——提升农村初中语言知识运用能力的实践探索          | 昆山市 | 正仪中学      | 魏青霞 |
| JC2021212 | 基于监测结果，提升乡村初中学生数学运算能力的实践探索                  | 昆山市 | 正仪中学      | 陆嘉能 |
| JC2021213 | 以任务情境为抓手，提升学生的读写能力                          | 昆山市 | 周庄中学      | 孙蒙蒙 |
| JC2021214 | 基于监测数据，提升初中生写作能力的实践探究                       | 昆山市 | 周庄中学      | 况琦  |

|           |                                           |     |                    |     |
|-----------|-------------------------------------------|-----|--------------------|-----|
| JC2021215 | 监测导学，助推托管校的阅读课程校本化构建——致力学生生长的摩天轮阅读课程的行动研究 | 吴江区 | 江苏省汾湖高新技术产业开发区实验小学 | 韦添  |
| JC2021216 | 巧用监测，从“育分”回归到“育能”——数学高质量作业的新样态            | 吴江区 | 梅堰实验小学             | 孙筱坤 |
| JC2021217 | 大数据小学阅读教学                                 | 吴江区 | 苏州枫华学校             | 孟素质 |
| JC2021218 | 小学生英语时文阅读教学的循证研究                          | 吴江区 | 苏州市吴江区八坼小学         | 朱高峰 |
| JC2021219 | 以整班阅读为抓手，提升学生阅读素养                         | 吴江区 | 苏州市吴江区八都学校         | 吴斌峰 |
| JC2021220 | 组块学习单的开发与使用——基于监测数据的语文课堂教学变革研究            | 吴江区 | 苏州市吴江区程开甲小学        | 范建健 |
| JC2021221 | 具身儿童，行美双至——基于学业监测的小学写作教学策略研究              | 吴江区 | 苏州市吴江区江村实验学校       | 范卿  |
| JC2021222 | 指向第三学段学生阅读能力提升的语文分层教学的实证研究                | 吴江区 | 苏州市吴江区金家坝学校        | 沈燕  |
| JC2021223 | 基于质量监测提升小学生数学问题解决能力的实践探索                  | 吴江区 | 苏州市吴江区金家坝学校        | 徐秋菊 |
| JC2021224 | 基于监测，指向深度学习，提高学生语言知识运用能力的实践研究             | 吴江区 | 苏州市吴江区金家坝学校        | 李希静 |
| JC2021225 | 监测导向 精准施策——基于监测结果的乡镇小学语文能力提升策略研究          | 吴江区 | 苏州市吴江区黎里小学         | 陆建华 |
| JC2021226 | 监测数据指引方向 优化阅读润泽童年                         | 吴江区 | 苏州市吴江区芦墟实验小学       | 马吉香 |
| JC2021227 | 基于降低学生近视率的数据监测与分析                         | 吴江区 | 苏州市吴江区鲈乡实验小学       | 唐建国 |
| JC2021228 | 以数据为导向，多措并举促提升——基于监测结果的提高乡镇小学学生语文素养的实践研究  | 吴江区 | 苏州市吴江区平望实验小学       | 朱顶峰 |
| JC2021229 | 基于核心素养的提高乡村小学数学计算能力的策略研究                  | 吴江区 | 苏州市吴江区七都小学         | 李燮炎 |
| JC2021230 | 基于质量监测的数学学习活动设计与实施的研究                     | 吴江区 | 苏州市吴江区莘塔小学         | 沈凤飞 |
| JC2021231 | 三减三增：“双减”背景下优化作业设计探索之路                    | 吴江区 | 苏州市吴江区盛泽小学         | 山卫英 |
| JC2021232 | 基于监测结果，小学数学“练习单”运用的实践研究                   | 吴江区 | 苏州市吴江区盛泽小学         | 张丽芳 |
| JC2021233 | 走实走深数学信息提取与构建步伐，为学生数学素养提升培植根基             | 吴江区 | 苏州市吴江区思贤实验小学       | 于勇  |
| JC2021234 | 基于监测结果：四季五育跨学科统整课程建设的研究                   | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校     | 张学超 |
| JC2021235 | 多元分层：小学英语作业从“控量”到“提质”的实践研究                | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校     | 杨静怡 |

|           |                                  |     |                   |      |
|-----------|----------------------------------|-----|-------------------|------|
| JC2021236 | 创设真实情境，促进小学生科学思维真实发生的实践研究        | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校    | 王安   |
| JC2021237 | 运用思维可视化工具提升小学英语写作能力              | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校    | 张媛   |
| JC2021238 | 基于监测大数据，改进文言文阅读教学，提升学生的学习实效      | 吴江区 | 苏州市吴江区铜罗小学        | 吴冬梅  |
| JC2021239 | 巧用课后习题，从问答式转向活动式                 | 吴江区 | 苏州市吴江区吴淞实验小学      | 王洁婧  |
| JC2021240 | 监测导向，提升学生英语素养                    | 吴江区 | 苏州市吴江区吴淞实验小学      | 张曦   |
| JC2021241 | 以师生任务设计促进阅读教学方式的转变               | 吴江区 | 苏州湾外国语学校          | 周欣   |
| JC2021242 | 基于监测结果的乡村小学生阅读能力提升实践研究           | 吴江区 | 屯村实验小学            | 蒋秀琴  |
| JC2021243 | 基于监测数据，立德修身，多育并举——花港迎春小学提升质量改革方案 | 吴江区 | 吴江经济技术开发区花港迎春小学   | 周琦   |
| JC2021244 | 基于学业质量监测，聚焦核心素养，提高数学推理能力         | 吴江区 | 吴江经济技术开发区山湖花园小学   | 徐秋艳  |
| JC2021245 | 基于监测结果，提升小学生数学素养的策略研究            | 吴江区 | 吴江经济技术开发区山湖花园小学   | 吴陶伦  |
| JC2021246 | 巧用监测数据，推动英语作业设计转型                | 吴江区 | 吴江经济技术开发区天和小学     | 茅之怡  |
| JC2021247 | 基于监测数据结果的小学生科学素养提质增效研究           | 吴江区 | 吴江区横扇学校（小学部）      | 任吉君  |
| JC2021248 | 借力监测数据，提升小学生英语思维品质的策略研究          | 吴江区 | 吴江区松陵小学           | 张建华  |
| JC2021249 | 基于监测数据，打造“桃花源·好书房”提升学生阅读能力       | 吴江区 | 吴江区桃源小学           | 张燕芳  |
| JC2021250 | 基于数据监测的小学生英语阅读能力提升的策略            | 吴江区 | 吴江区同里实验小学         | 沈丽婧  |
| JC2021251 | 基于义务教育质量监测结果的小学生数学运算素养提升的实践研究    | 吴江区 | 吴江区同里实验小学         | 吕向萍  |
| JC2021252 | 基于监测数据，依托整本书阅读，提升小学生语文核心素养       | 吴江区 | 吴江区同里实验小学         | 徐林珍  |
| JC2021253 | 基于监测大数据，巧用绘本，提高农村学生英语阅读思维品质      | 吴江区 | 吴江区菀坪学校（小学部）      | 胡锦涛云 |
| JC2021254 | 运用监测结果，探索语文阅读新路径                 | 吴江区 | 吴江实小城中校区          | 陆丽萍  |
| JC2021255 | 数据诊断下的校本化数课程研究                   | 吴江区 | 吴江实验小学教育集团苏州湾实验小学 | 许燕萍  |

|           |                                           |     |                 |     |
|-----------|-------------------------------------------|-----|-----------------|-----|
| JC2021256 | 立足课堂抓课外：提升学生语文提取信息和评价能力                   | 吴江区 | 震泽实小            | 顾唯娟 |
| JC2021257 | 数学驱动性问题引领学生自主建模                           | 吴江区 | 苏州市吴江区八坼中学      | 马勤良 |
| JC2021258 | 基于质量监测结果的乡镇初中学生英语听说能力的实践研究                | 吴江区 | 苏州市吴江区八都学校      | 潘婷婷 |
| JC2021259 | 基于质量监测结果提升初中生数学问题解决能力的研究                  | 吴江区 | 苏州市吴江区横扇学校      | 朱唐阳 |
| JC2021260 | 基于教育质量监测下初中语文教育案例分析                       | 吴江区 | 苏州市吴江区江村实验学校    | 顾简驰 |
| JC2021261 | 基于监测结果的教、学、评一体化的英语听说融合教学实践研究              | 吴江区 | 苏州市吴江区梅堰中学      | 陈玲  |
| JC2021262 | 以问题为主导的初中数学作业优化提升研究                       | 吴江区 | 苏州市吴江区七都中学      | 王文春 |
| JC2021263 | 初中英语阅读教学思维品质提升研究                          | 吴江区 | 苏州市吴江区七都中学      | 王文春 |
| JC2021264 | 基于提升核心素养前提下初中英语课外阅读的实践研究                  | 吴江区 | 苏州市吴江区莘塔中学      | 陈明浩 |
| JC2021265 | 基于监测结果，通过以读写结合为导向的初中语文单元整体教学提升学生语文素养的策略研究 | 吴江区 | 苏州市吴江区盛泽实验初级中学  | 龚树敏 |
| JC2021266 | 基于监测结果，强化家校共育，提升学生学习品质的策略研究               | 吴江区 | 苏州市吴江区松陵第一中学    | 吴永锋 |
| JC2021267 | 基于监测结果实施数学创新实验的策略研究                       | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾实验初级中学 | 姚春珍 |
| JC2021268 | 推进初中语文“乐活”教育，全面提升学生语文素养                   | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾实验初级中学 | 凌惠  |
| JC2021269 | 大数据监测：为高起点的高水平发展“赋能”——以数学组为例              | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾实验初级中学 | 徐秀峰 |
| JC2021270 | 基于八年级质量监测数据下的初中作文教学的现状与对策研究               | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校  | 张菲菲 |
| JC2021271 | 基于监测大数据，强化深度阅读策略，提升学生语文能力                 | 吴江区 | 苏州市吴江区苏州湾外国语学校  | 齐文英 |
| JC2021272 | 借助数学实验，提高初中数学课堂教学的有效性研究<br>——以同里中学为例      | 吴江区 | 苏州市吴江区同里中学      | 严兴  |
| JC2021273 | 基于监测数据的提升农村初中学生语文阅读素养的研究                  | 吴江区 | 苏州市吴江区铜罗中学      | 陈学芳 |
| JC2021274 | “三教”理念导向下初中生几何逻辑推理能力的培育研究                 | 吴江区 | 苏州市吴江区菀坪学校      | 马秋平 |

|           |                                 |     |                   |         |
|-----------|---------------------------------|-----|-------------------|---------|
| JC2021275 | 巧用词典提升民办外来工子弟学校学生英语词汇运用能力初探     | 吴江区 | 苏州市吴江区泽新实验学校      | 沙满昌     |
| JC2021276 | 核心素养视域下，探索提升城市边缘地区初中学生英语学习能力的实践 | 吴江区 | 吴江经济技术开发区江陵实验初级中学 | 梅晓雯     |
| JC2021277 | 基于监测，素养导向——分层教学下合作分享型数学课堂的实践研究  | 吴江区 | 吴江经济技术开发区江陵实验初级中学 | 黄琛      |
| JC2021278 | “双减”背景下初中学生英语自主学习中教师指导策略的研究     | 吴江区 | 吴江区盛泽实验初级中学       | 李湖江     |
| JC2021279 | 培养小学数学推理能力在解决实际问题的运用研究          | 吴中区 | 人民教育出版社附属实验小学     | 杨政委     |
| JC2021280 | 精深单元学习材料，指向自主性深度学习              | 吴中区 | 苏州市吴中区宝带实验小学      | 顾铭瑜 张丽雯 |
| JC2021281 | 基于质量监测数据分析的学生写作能力提升策略研究         | 吴中区 | 苏州市吴中区宝带实验小学      | 席甜甜     |
| JC2021282 | 基于核心素养的小学语文自能作文教学实践研究           | 吴中区 | 苏州市吴中区碧波实验小学      | 宣国琴     |
| JC2021283 | 文化传承与理解下，高年级学生古诗学习能力培养的策略研究     | 吴中区 | 苏州市吴中区东湖小学        | 吴涵      |
| JC2021284 | 双减政策下，提高学生阅读能力的策略研究             | 吴中区 | 苏州市吴中区东湖小学        | 潘易唯     |
| JC2021285 | 优化小学中段任务型阅读“信息加工”策略的实践研究        | 吴中区 | 苏州市吴中区东山实验小学      | 宋子奇     |
| JC2021286 | 基于监测结果，培养学生在图形教学中融入情感教育的策略研究    | 吴中区 | 苏州市吴中区独墅湖实验小学     | 朱勤      |
| JC2021287 | 基于核心素养，探寻小学数学情境化教学的有效策略         | 吴中区 | 苏州市吴中区临湖第一中心小学    | 郭超      |
| JC2021288 | 自然拼法和高频词在低年级小学生英语认读能力培养中的研究     | 吴中区 | 苏州市吴中区角直实验小学      | 赵颖星     |
| JC2021289 | 基于监测结果的小古文阅读能力提升策略研究            | 吴中区 | 苏州市吴中区木渎姑苏实验小学    | 顾玥      |
| JC2021290 | 游戏教学法在小学英语教学中的应用探究              | 吴中区 | 苏州市吴中区木渎中心小学      | 孙佳宇     |
| JC2021291 | 基于监测结果下的小学英语低中年级阅读协同教学策略研究      | 吴中区 | 苏州市吴中区石湖实验小学      | 邓琦婧 卞姗姗 |
| JC2021292 | 基于监测结果小学数学教学中数学阅读研究             | 吴中区 | 苏州市吴中区石湖实验小学      | 李霞      |
| JC2021293 | 基于核心素养理念的小学英语灵动课堂的创设与研究         | 吴中区 | 苏州市吴中区苏苑实验小学      | 赵健      |
| JC2021294 | 文言文阅读能力：在快乐读书吧中拔节生长             | 吴中区 | 苏州市吴中区苏苑实验小学      | 黄雅萍 徐玉萍 |
| JC2021295 | 依托项目化学习，提升学生数据分析能力              | 吴中区 | 苏州市吴中区苏苑实验小学      | 沈哲      |



|           |                                       |     |                   |         |
|-----------|---------------------------------------|-----|-------------------|---------|
| JC2021296 | 聚焦核心素养，促成深度学习                         | 吴中区 | 苏州市吴中区胥口中心小学      | 李鹏鹏     |
| JC2021297 | 基于监测结果的“双减”背景下的小学数学作业设计研究             | 吴中区 | 苏州市吴中区越溪实验小学      | 李丽      |
| JC2021298 | 基于监测结果提升小学英语阅读能力的研究                   | 吴中区 | 苏州市吴中区越溪实验小学      | 孟凡芹     |
| JC2021299 | 思维品质与言语训练，小学语文读写一体化教学探究               | 吴中区 | 苏州市吴中区长桥中心小学      | 曹静      |
| JC2021300 | 依托预习单提升乡村小学中年级学生语文预习的能力               | 吴中区 | 苏州太湖国家旅游度假区舟山实验小学 | 过萌佳     |
| JC2021301 | 基于监测结果，在综合与实践教学中培养学生数学阅读能力的策略研究       | 吴中区 | 苏州叶圣陶实验小学         | 钱丽萍     |
| JC2021302 | “读一悟一写”：初中英语阅读与写作能力提升的新路径             | 吴中区 | 苏州市吴中区木渎实验中学      | 胡松龄     |
| JC2021303 | 基于四水平统计法，提升后进生科学学习效果的方法研究             | 吴中区 | 苏州市吴中区迎春中学        | 王超      |
| JC2021304 | 基于内容维度，探究初中函数有效教学策略                   | 吴中区 | 苏州市吴中区迎春中学        | 谈建青     |
| JC2021305 | 小学生阅读行为与语文学业成绩的关系：“整本书阅读”指导的中介作用      | 相城区 | 漕湖学校              | 沈利民     |
| JC2021306 | 聚焦数学核心素养提升高年级学生“直观想象”素养的实践研究          | 相城区 | 黄桥实验小学            | 张晓娟     |
| JC2021307 | 大数据下小学数学结构化作业设计研究                     | 相城区 | 苏州大学第二实验学校        | 王斐      |
| JC2021308 | 融合数学、科学多学科，打造数、科新型“教育生态”              | 相城区 | 苏州大学实验学校          | 董良      |
| JC2021309 | 在“双减”政策下为阅读做“加法”——基于监测结果的学生课外阅读兴趣提升探究 | 相城区 | 苏州市相城区东桥中心小学      | 尤维霞     |
| JC2021310 | 关心理论视角下小学生良好的学习习惯养成的实践研究              | 相城区 | 苏州市相城区蠡口第二小学      | 赵敏敏     |
| JC2021311 | 深度学习视角下小学数学项目化学习的实践研究                 | 相城区 | 苏州市相城区蠡口实验小学      | 顾凤志 曹志国 |
| JC2021312 | 基于学科核心素养的小学英语以读促写的实践与研究               | 相城区 | 苏州市相城区陆慕实验小学      | 朱丽      |
| JC2021313 | 监测导向，提升课程——基于监测结果的乡镇小学生英语素养提升实践研究     | 相城区 | 苏州市相城区御窑小学        | 支俊华     |
| JC2021314 | 基于深度学习的小古文阅读教学实践研究                    | 相城区 | 苏州市相城区御窑小学        | 支俊华     |
| JC2021315 | 悦读为伴，素养润心——基于质量监测下的校内阅读策略研究           | 相城区 | 苏州市相城区珍珠湖小学       | 李慧霞 崔小倍 |
| JC2021316 | 减负增能：监测数据下语文单元作业设计的案例研究               | 相城区 | 太平实验小学            | 王梅珍     |

|           |                                         |     |              |         |
|-----------|-----------------------------------------|-----|--------------|---------|
| JC2021317 | 推进家庭叙事，提升家长陪伴质量的实践研究                    | 相城区 | 望亭中心小学       | 毛家英 韩平  |
| JC2021318 | “双减”政策下，多措并举，减负增效，提升学生数学核心素养            | 相城区 | 望亭中心小学       | 毛家英     |
| JC2021319 | 基于监测数据：小学生课外阅读组织方式及实施效能的研究              | 相城区 | 相城第一实验小学     | 周丽芳     |
| JC2021320 | 基于监测数据：有效提升小学生英语听说能力的策略研究               | 相城区 | 相城第一实验小学     | 陆东华     |
| JC2021321 | 双减背景下，小学高年级学生英语写作能力的提升研究                | 相城区 | 相城经济开发区澄阳小学  | 庞英英     |
| JC2021322 | 基于监测结果分析：站好思政课讲台 助推学生学习兴趣的培养            | 相城区 | 湘城小学         | 许国英 孙佳敏 |
| JC2021323 | 基于“双减”背景下的记叙文写作训练策略研究                   | 相城区 | 东桥中学         | 叶婷      |
| JC2021324 | 以监测结果为导向，提升七年级学生数学运算素养的策略研究             | 相城区 | 东桥中学         | 叶婷      |
| JC2021325 | 双减背景下基于深度学习引领学科关键能力培养的实践研究              | 相城区 | 苏州大学第二实验学校   | 朱艾刚     |
| JC2021326 | 大数据调控下“央、扬、养、样--润学课堂”模式开发与实践研究          | 相城区 | 苏州大学实验学校     | 杨石波     |
| JC2021327 | 巧用监测提升数学核心素养                            | 相城区 | 苏州市相城区北桥中学   | 魏晓燕     |
| JC2021328 | 基于学业监测结果，增进流动青少年同伴关系、缓解学业倦怠提升主观幸福感的实践研究 | 相城区 | 苏州市相城区蠡口第二中学 | 胡琴芳 江莹  |
| JC2021329 | 创客教育与物理教学融合，助力提升学生科学能力                  | 相城区 | 苏州市相城区蠡口中学   | 王文忠     |
| JC2021330 | 基于思维发展的初中记叙文层级写作探究                      | 相城区 | 苏州市相城区望亭中学   | 高平      |
| JC2021331 | 基于监测结果的初中英语词汇运用能力培养的实践研究                | 相城区 | 苏州市相城区望亭中学   | 沈欣      |
| JC2021332 | 精准实验与双减增效                               | 相城区 | 苏州市相城区渭塘中学   | 刘梅荣     |
| JC2021333 | 监测促“悦”读——基于监测结果的学生英语阅读能力实证研究            | 相城区 | 相城第三实验中学     | 黄红霞     |
| JC2021334 | 基于质量监测，提升初中生自主学习能力培养的策略研究               | 相城区 | 相城第三实验中学     | 顾丽琴     |
| JC2021335 | 指向语文核心素养的跨媒介阅读教学实践研究                    | 相城区 | 相城实验中学       | 葛超      |
| JC2021336 | 提高初中英语阅读教学的交互性策略研究                      | 相城区 | 相城中学         | 沈琴洁 俞琴  |
| JC2021337 | 读写一体化：落实思维生长的语文课堂教学                     | 姑苏区 | 彩香实验小学校      | 李月虹     |
| JC2021338 | 立足真实问题情境，增长数学核心素养                       | 姑苏区 | 彩香实验小学校      | 陆椿      |

|           |                                     |     |                |     |
|-----------|-------------------------------------|-----|----------------|-----|
| JC2021339 | 聚焦“问题”，提升英语课堂教学内涵                   | 姑苏区 | 彩香实验小学校        | 杜小敏 |
| JC2021340 | 基于监测的小学中高年级语文“一课一题当堂练”的研究           | 姑苏区 | 城西中心小学校        | 潘馨兰 |
| JC2021341 | 监测数据指导下的小学英语“词句篇进阶策略”的研究            | 姑苏区 | 金阊外国语实验学校      | 高娴  |
| JC2021342 | 以评导学 精准施策——基于数据分析，提升英语思维能力的英语教学策略研究 | 姑苏区 | 金筑实验小学校        | 司亮  |
| JC2021343 | 提高学生习作水平的研究                         | 姑苏区 | 三元第三小学校        | 周逾芳 |
| JC2021344 | 从“常规”到“非常规”：小学生“非常规问题解决”能力提升的实践研究   | 姑苏区 | 苏州市彩虹小学校       | 慎龄  |
| JC2021345 | 基于监测，巧用学习单做好作业设计的“减法”与“加法”          | 姑苏区 | 苏州市沧浪实验小学校     | 章春玮 |
| JC2021346 | 大单元视域下提升学生类文阅读                      | 姑苏区 | 苏州市沧浪实验小学校     | 蔡海虹 |
| JC2021347 | “换思维，补文化”基于监测结果的小学生英语阅读理解能力提升的实践研究  | 姑苏区 | 苏州市沧浪实验小学校     | 常丹丹 |
| JC2021348 | 从“类题链块”到“知识序列”：小学语文作业“微项目群”的建构与实施   | 姑苏区 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 | 杨剑梅 |
| JC2021349 | 复盘进阶：基于数据的小学科学校本化命题实践探索             | 姑苏区 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 | 陈晗悦 |
| JC2021350 | 基于提升学生语用能力的小学语文情境作业设计策略探究           | 姑苏区 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 | 陶佳娴 |
| JC2021351 | 基于监测大数据，寻求开启提升男孩阅读素养的“密钥”           | 姑苏区 | 苏州市沧浪新城第三实验小学校 | 徐 雯 |
| JC2021352 | 基于监测数据，探讨谦让品质对同伴关系与主观幸福感的中介效应       | 姑苏区 | 苏州市沧浪新城第一实验小学校 | 糜丽娜 |
| JC2021353 | 影子练习在小学英语听力测评中的应用研究                 | 姑苏区 | 苏州市草桥实验小学校     | 李莉蔓 |
| JC2021354 | 基于质量监测结果的“读写一体化”教学实践探索              | 姑苏区 | 苏州市草桥实验小学校     | 王赛洁 |
| JC2021355 | 以数据辨析，用策略谋果——基于监测数据分析，助力学生科学素养提升    | 姑苏区 | 苏州市崇道小学校       | 赵燕  |
| JC2021356 | 促进学生深度学习的策略研究与探讨                    | 姑苏区 | 苏州市大儒中心小学校     | 许樱  |
| JC2021357 | 问题清单：提升小学生阅读能力的可视化路径                | 姑苏区 | 苏州市带城实验小学校     | 蒋雪娟 |
| JC2021358 | 依托波利亚解题表，提升小学生数学解决问题能力的实践研究         | 姑苏区 | 苏州市带城实验小学校     | 蔡云  |
| JC2021359 | 依托监测数据，调整练习形式，助力学业质量                | 姑苏区 | 苏州市东中市实验小学校    | 刘燕  |
| JC2021360 | 巧用监测数据，通过“写”、“说”、“练”提升学生的听力技能       | 姑苏区 | 苏州市姑胥小学校       | 顾丽娟 |
| JC2021361 | “分”出精彩，“层”出不穷——语文学科分层作业设计实践研究       | 姑苏区 | 苏州市虎丘实验小学校     | 顾婷  |

|           |                                      |     |              |     |
|-----------|--------------------------------------|-----|--------------|-----|
| JC2021362 | 基于监测大数据，培养学生空间观念，提高学生学习兴趣            | 姑苏区 | 苏州市虎丘实验小学校   | 周晓炜 |
| JC2021363 | 监测数据驱动下的小学古诗文情境化命题研究                 | 姑苏区 | 苏州市金阊实验小学校   | 金卓颖 |
| JC2021364 | 方法转技能、意识化行动，内化学生解决问题的综合素养            | 姑苏区 | 苏州市金阊实验小学校   | 丁夏  |
| JC2021365 | 基于监测结果提升小学高年级学生英语书面表达能力的策略研究         | 姑苏区 | 苏州市金阊实验小学校   | 叶菲  |
| JC2021366 | 小学英语“可视化”阅读练习单的实践与运用——以译林版英语六年级下册为例  | 姑苏区 | 苏州市金阊新城实验小学校 | 吴敏  |
| JC2021367 | 发展数学关键能力——小学数学项目化作业设计的实践研究           | 姑苏区 | 苏州市金阊新城实验小学校 | 徐晓雯 |
| JC2021368 | 精于课内，勤于课外，完于体系——提升低年级学生语文积累能力的实践研究   | 姑苏区 | 苏州市金阊新城实验小学校 | 顾秋红 |
| JC2021369 | 减负激趣，寓教于境——双减背景下情境化英语教学实践研究          | 姑苏区 | 苏州市敬文实验小学校   | 朱育敏 |
| JC2021370 | 基于理解性教学视角下的“图形的测量”模块整体设计与研究          | 姑苏区 | 苏州市敬文实验小学校   | 张姝雯 |
| JC2021371 | 双维度构建低年级语言表达能力成长体系                   | 姑苏区 | 苏州市劳动路实验小学校  | 王静璧 |
| JC2021372 | “双减”背景下如何巧借图像表征促进小学低段学生理解力的实践研究      | 姑苏区 | 苏州市劳动路实验小学校  | 周冰娴 |
| JC2021373 | 当思维导图遇上“表播”艺术——“双减”背景下质趣并进的低年级英语作业改革 | 姑苏区 | 苏州市劳动路实验小学校  | 王偲佚 |
| JC2021374 | 巧问深究 引思导学——基于问题式学习的小学数学概率与统计教学研究与实践  | 姑苏区 | 苏州市留园中心小学校   | 沈婉琼 |
| JC2021375 | 趣味“双读”，乐学语文——提高学生语文积累的教学实践探究         | 姑苏区 | 苏州市留园中心小学校   | 岳晓洁 |
| JC2021376 | 围绕单元主题，扎实日常教学，落实核心素养                 | 姑苏区 | 苏州市湄长小学      | 王珏  |
| JC2021377 | 透析单元主题意义 推进项目式作业设计 落实学生核心素养          | 姑苏区 | 苏州市湄长小学      | 谢克惠 |
| JC2021378 | 夯实“解释信息” 打好阅读基础——基于监测数据切实提高阅读能力实践策略  | 姑苏区 | 苏州市南环实验小学校   | 陆黎  |
| JC2021379 | “化碎为整” ——基于监测数据提高小学生数学表现能力的研究        | 姑苏区 | 苏州市南环实验小学校   | 钱立琪 |
| JC2021380 | “双减”背景下知识可视化作业设计助力小学英语写作教学           | 姑苏区 | 苏州市南环实验小学校   | 鲍宇睿 |
| JC2021381 | 生活处处皆语文——多渠道，多方面提高语文素养               | 姑苏区 | 苏州市盘溪中心小学校   | 薛文佳 |
| JC2021382 | 基于作业负担数据分析的小学数学单元作业设计实践研究            | 姑苏区 | 苏州市平江实验学校    | 周健  |
| JC2021383 | 监测结果运用下的小学语文高段学生“品味审美创作”的阅读素养研究      | 姑苏区 | 苏州市平江实验学校分校  | 徐珺  |

|           |                                                 |      |              |         |
|-----------|-------------------------------------------------|------|--------------|---------|
| JC2021384 | 依托监测，变“问题解决”为“解决问题”                             | 姑苏区  | 苏州市平直实验小学校   | 储淼      |
| JC2021385 | 双减落地，双单启航-----英语学科作业单（Learning & Ability）的改革与实践 | 姑苏区  | 苏州市平直小学校     | 孙聪      |
| JC2021386 | 探索自助、互助式作业模式，提升学生数学学业质量                         | 姑苏区  | 苏州市勤惜实验小学校   | 谢丽娜     |
| JC2021387 | 情境化教学背景下，提升小学生非常规问题解决能力的策略研究                    | 姑苏区  | 苏州市三元实验小学校   | 曹陈一     |
| JC2021388 | 基于监测结果，运用乡愁教育提升小学生语文文化积累                        | 姑苏区  | 苏州市山塘中心小学校   | 张善奇     |
| JC2021389 | 基于质量监测数据，提升学生对科学实验分析的能力                         | 姑苏区  | 苏州市山塘中心小学校   | 史佳倩     |
| JC2021390 | 激趣 玩读 运用：打开小古文启蒙之门                              | 姑苏区  | 苏州市善耕实验小学校   | 马亚苹     |
| JC2021391 | 夯实词汇基石 提升学生准确表达的能力                              | 姑苏区  | 苏州市善耕实验小学校   | 陶莉      |
| JC2021392 | 基于监测结果，提升小学数学课堂练习设计策略研究                         | 姑苏区  | 苏州市昇平实验小学校   | 方润蕾     |
| JC2021393 | 基于监测结果提升学生数学有效学习的策略研究                           | 姑苏区  | 苏州市桃坞中心小学校   | 平平      |
| JC2021394 | 聚焦质量监测 通过 STSE 教学提升学生科学素养的实践探索                  | 姑苏区  | 苏州市新康实验小学校   | 邵文心     |
| JC2021395 | 基于质量监测结果 培养小学生“模型思想”的实践探索                       | 姑苏区  | 苏州市新康实验小学校   | 陈林      |
| JC2021396 | 发现学习理论下，小学语文阅读教学中获取信息能力培养的策略研究                  | 姑苏区  | 苏州市新庄小学校     | 宗黎      |
| JC2021397 | 基于监测数据，小学英语读写结合教学的思与行                           | 姑苏区  | 苏州市新庄小学校     | 王娴 薛菁   |
| JC2021398 | 构建知识组块前置化的问题驱动课堂教学的实践研究                         | 姑苏区  | 苏州市学士中心小学校   | 陈立群     |
| JC2021399 | 学生数学问题解决能力培养与策略研究                               | 姑苏区  | 苏州市阳光城实验小学校  | 张虹      |
| JC2021400 | 基于市义务教育学业负担监测结果的语文学习单应用策略的研究                    | 姑苏区  | 苏州市阳光城实验小学校  | 黄锐      |
| JC2021401 | 监测数据指导下的诵读训练                                    | 姑苏区  | 苏州市杨枝小学校     | 邱雯燕     |
| JC2021402 | 夯基提质--小学高段英语“学评单”的实践研究                          | 姑苏区  | 苏州市杨枝小学校     | 范菁      |
| JC2021403 | 注重数量关系的分析，提高逻辑思维能力                              | 姑苏区  | 胥江中心小学       | 陆俊讳     |
| JC2021404 | 依托教材 合纵连横 提升表达——小学语文小练笔的序列开发和实践研究               | 工业园区 | 苏州工业园区车坊实验小学 | 嵇尚娴 沈菊仙 |
| JC2021405 | 立足教学实践，打造学力课堂                                   | 工业园区 | 苏州工业园区车坊实验小学 | 李银江     |
| JC2021406 | 依托图书馆课程体系 营造移动阅读新生态                             | 工业园区 | 苏州工业园区第二实验小学 | 陈汉珍     |

|           |                                   |      |              |         |
|-----------|-----------------------------------|------|--------------|---------|
| JC2021407 | 基于监测数据开展积极作业赋能增值评价的实践与研究          | 工业园区 | 苏州工业园区第二实验小学 | 吴清华 苏学良 |
| JC2021408 | 基于监测数据——小学英语单元序列目标指引下的课堂作业设计与优化研究 | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖小学  | 沈颖      |
| JC2021409 | 基于监测数据的小学科学微项目体验式学习课堂实践研究         | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖小学  | 彭景      |
| JC2021410 | “双减”背景下结合易加课程资源的小学数学作业管理实践研究      | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖小学  | 王秋娟     |
| JC2021411 | 基于质量监测的“双减”背景下学生语文核心素养的提升研究       | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖小学  | 张甜甜     |
| JC2021412 | 基于“主题意义”的英语读后续写教学策略               | 工业园区 | 苏州工业园区独墅湖学校  | 朱银娣     |
| JC2021413 | 基于“读、悟、感”三位一体的语文阅读品质提升的路径研究       | 工业园区 | 苏州工业园区独墅湖学校  | 陈兵      |
| JC2021414 | 基于阳光学业质量监测的命题趋势和方向研究              | 工业园区 | 苏州工业园区翰林小学   | 朱昕雯     |
| JC2021415 | 基于数据分析提升“欣赏评价”能力的实践研究             | 工业园区 | 苏州工业园区翰林小学   | 刘慧宇     |
| JC2021416 | 探究“双减”背景下小学英语考试作文题的难点和解决方法        | 工业园区 | 苏州工业园区翰林小学   | 潘钰      |
| JC2021417 | 感知 赋能 创造：规律教学下提升学生数学现场学习力的实践研究    | 工业园区 | 苏州工业园区景城学校   | 陈骅      |
| JC2021418 | 监测结果导向下小学数学实践性作业的设计与实施研究          | 工业园区 | 苏州工业园区景城学校   | 冯刚      |
| JC2021419 | 小学英语线上教育平台发展学生听力与表达能力的策略研究        | 工业园区 | 苏州工业园区景城学校   | 潘萃灵     |
| JC2021420 | 做传统文化的摆渡人——在语文教学中提升学生文化理解力        | 工业园区 | 苏州工业园区景城学校   | 葛磊      |
| JC2021421 | 落实“五.三”工程，提升小学生阅读素养               | 工业园区 | 苏州工业园区跨塘实验小学 | 胡军      |
| JC2021422 | 基于监测结果提升小学生英语听力能力的策略研究            | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑实验小学 | 张益平     |
| JC2021423 | 基于实证的小学语文任务型阅读教学实践研究              | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校   | 陆琴艳     |
| JC2021424 | 基于实证提升小学生英语听力教学改进分析               | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校   | 李琳      |
| JC2021425 | 基于项目式学习的实验教学提升小学高年段学生探究能力的研究      | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校   | 刘翠香     |
| JC2021426 | 聚焦监测结果，探索适合教育视域下的长短线项目化教研新范式      | 工业园区 | 苏州工业园区青剑湖学校  | 王杨梅     |
| JC2021427 | 核心素养指导下的小学数学作业设计优化研究              | 工业园区 | 苏州工业园区青剑湖学校  | 蒋芝芳     |
| JC2021428 | 主题意义下小学英语阅读教学项目化研究                | 工业园区 | 苏州工业园区青剑湖学校  | 沈晓雯     |
| JC2021429 | 学习任务群视域下提升小学生阅读素养的实践研究            | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭实验小学 | 张春燕     |

|           |                                      |      |              |         |
|-----------|--------------------------------------|------|--------------|---------|
| JC2021430 | 指向提升核心素养和思维品质的小学数学读写教学实践研究           | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭实验小学 | 李瑞芳     |
| JC2021431 | 小学英语核心素养下“课内外融合阅读”的实践研究              | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭实验小学 | 蒋开莲     |
| JC2021432 | 基于质量监测结果，提升小学生英语写作能力的实践研究            | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校   | 王丽琴 张平  |
| JC2021433 | 真实情景下提升小学生数学问题分析能力的研究                | 工业园区 | 苏州工业园区文萃小学   | 范勇      |
| JC2021434 | 持续提升学生写作水平的实践研究                      | 工业园区 | 苏州工业园区文萃小学   | 张婕      |
| JC2021435 | 基于监测结果，开展小学“古诗词群”课内外联合教学的实践研究        | 工业园区 | 苏州工业园区斜塘学校   | 杜红芳     |
| JC2021436 | 旨在提升学生综合语用表达能力的小学英语“词块”运用研究          | 工业园区 | 苏州工业园区斜塘学校   | 顾建东 吴丹凤 |
| JC2021437 | 以学为本，依托作业设计，提升小学生数学能力的策略研究           | 工业园区 | 苏州工业园区斜塘学校   | 罗丽芳 邹虹  |
| JC2021438 | 基于监测数据，以项目化学习方式促进劳动教育的有效落实           | 工业园区 | 苏州工业园区新城花园小学 | 杭鹏      |
| JC2021439 | 以数学项目化学习设计与实施提升核心素养的实践研究             | 工业园区 | 苏州工业园区新城花园小学 | 陈晨      |
| JC2021440 | PBL 应用于小学高段语文学习任务群“教学评”一体的路径研究       | 工业园区 | 苏州工业园区新城花园小学 | 赵海鹰     |
| JC2021441 | 民办（民工子弟）学校中儿童课外阅读能力的提升               | 工业园区 | 苏州工业园区新融学校   | 施桂珍     |
| JC2021442 | 让平等、和谐、暖心的学校人际关系助力学生学业提升             | 工业园区 | 苏州工业园区新融学校   | 高金玉     |
| JC2021443 | 基于监测数据，依托小学数学“综合与实践”课程，培养学生问题解决能力    | 工业园区 | 苏州工业园区星港学校   | 金好茜     |
| JC2021444 | “混合式学习任务单”在小学英语阅读教学中的实践研究            | 工业园区 | 苏州工业园区星海小学   | 俞丽英     |
| JC2021445 | 大数据支撑下小学语文个性化课外作业设计的研究               | 工业园区 | 苏州工业园区星海小学   | 郑艳      |
| JC2021446 | 基于核心素养下小学数学量感培养的策略研究                 | 工业园区 | 苏州工业园区星汇学校   | 陈建明     |
| JC2021447 | 基于主题意义探究的小学英语读写融合教学实践                | 工业园区 | 苏州工业园区星湾学校   | 朱建英 丁歌  |
| JC2021448 | 基于监测结果，培养学生数学推理能力的实践研究               | 工业园区 | 苏州工业园区星湾学校   | 陈旻      |
| JC2021449 | 基于监测结果，培养学生语文高阶阅读思维能力的实践研究           | 工业园区 | 苏州工业园区星湾学校   | 刘子瑶 傅卓君 |
| JC2021450 | 基于监测数据分析下的小学科学实验探究能力提升策略研究           | 工业园区 | 苏州工业园区星洋学校   | 姜亚伟     |
| JC2021451 | 勤思善学巧练，减负增趣提质——基于监测数据提升学生英语读写能力的策略研究 | 工业园区 | 苏州工业园区星洋学校   | 陈妮      |

|           |                                   |      |               |     |
|-----------|-----------------------------------|------|---------------|-----|
| JC2021452 | 基于监测数据，提升小学生小古文阅读理解的实践研究          | 工业园区 | 苏州工业园区星洲小学    | 张晓璐 |
| JC2021453 | 基于质量监测结果，以解决问题能力为抓手提升数学素养的探究      | 工业园区 | 苏州工业园区星洲小学    | 周艳  |
| JC2021454 | 语文阅读“解释信息”能力的精准提升策略研究             | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖实验中学 | 赵文静 |
| JC2021455 | 基于质量监测大数据下的初中生物“生态作业”设计实践研究       | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖实验中学 | 吴冰芳 |
| JC2021456 | 基于监测结果提升初中生几何直观的策略研究。             | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖实验中学 | 葛善成 |
| JC2021457 | 基于“产出导向法”的初中英语写作研究                | 工业园区 | 苏州工业园区东沙湖实验中学 | 陈周伟 |
| JC2021458 | 基于数学文化的“微项目式”八年级数学校本课程教学实践研究      | 工业园区 | 苏州工业园区东延路实验学校 | 王小林 |
| JC2021459 | 基于监测数据提升初中生英语阅读能力的改进研究            | 工业园区 | 苏州工业园区东延路实验学校 | 秦呈莹 |
| JC2021460 | 以监测结果为导向，优化英语写作教学策略，提高课堂实效        | 工业园区 | 苏州工业园区东延路实验学校 | 马荣  |
| JC2021461 | 基于监测结果探索部编本语文教材“选点聚焦”作文教学研究       | 工业园区 | 苏州工业园区东延路实验学校 | 吴淑敬 |
| JC2021462 | 基于“图形与几何”教学培养学生数学推理能力的研究          | 工业园区 | 苏州工业园区独墅湖学校   | 郭静  |
| JC2021463 | 基于监测结果的初中数学情境教学的研究                | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校    | 吴海松 |
| JC2021464 | 基于监测结果提升学生英语写作能力的策略研究             | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校    | 金燕  |
| JC2021465 | 基于实证 “创设物理情境 提升学生思维能力” 的研究        | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校    | 朱粉玉 |
| JC2021466 | 核心素养视域下基于监测结果提升初中生生物科学探究能力的实验教学研究 | 工业园区 | 苏州工业园区娄葑学校    | 白鸿坤 |
| JC2021467 | 基于监测结果在英语阅读教学中提升学生思维品质的实践研究       | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校    | 吴军群 |
| JC2021468 | 监测靶向，教学共进 ——基于监测结果，提升初中数学课堂教学效能研究 | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校    | 王西洋 |
| JC2021469 | 五育融合背景下初中名著阅读项目化学习探究              | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校    | 徐芳菲 |
| JC2021470 | 双减政策下情景化初中任务写作教学开发                | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校    | 陈鑫  |
| JC2021471 | 基于质量监测结果，培养初中生思维品质，提升英语写作能力的实践探索  | 工业园区 | 苏州工业园区唯亭学校    | 翁妙芳 |
| JC2021472 | 基于核心素养的初中语文名著阅读策略探究               | 工业园区 | 苏州工业园区星海实验中学  | 刘明香 |
| JC2021473 | 以学科核心素养为导向的初中物理微实验情境教学            | 工业园区 | 苏州工业园区星海实验中学  | 许瀚尹 |
| JC2021474 | 基于监测结果培养初中生数感的实践研究                | 工业园区 | 苏州工业园区星湖学校    | 沈奕  |



|           |                                           |      |                |        |
|-----------|-------------------------------------------|------|----------------|--------|
| JC2021475 | 基于数据分析的提升初中英语阅读能力的研究                      | 工业园区 | 苏州工业园区星湖学校     | 许月婷    |
| JC2021476 | 基于监测结果的“GeoGebra 融合初中动态几何问题”策略研究          | 工业园区 | 苏州工业园区星洋学校     | 孔雅琴    |
| JC2021477 | 星洋学校七年级语文组基于学业质量监测的作文教学提升案例               | 工业园区 | 苏州工业园区星洋学校     | 马嘉雯    |
| JC2021478 | “基于数据分析，结合星海+项目，精准提升初中生英语书面表达能力”的实践研究     | 工业园区 | 苏州工业园区星洋学校     | 魏薇 向西丽 |
| JC2021479 | 拓阅读边界，提核心素养——初中生英语阅读能力提升策略研究              | 工业园区 | 西安交通大学苏州附属初级中学 | 王佳欢    |
| JC2021480 | 基于监测数据，提升学生任务型阅读能力的实践研究                   | 高新区  | 苏州高新区白马涧小学     | 徐明成    |
| JC2021481 | 基于监测数据的小学高段英语非连续性文本阅读素养的实践研究              | 高新区  | 苏州高新区白马涧小学     | 庄炜     |
| JC2021482 | 指向提升学生深度学习能力的小学英语教学研究                     | 高新区  | 苏州高新区成大实验小学校   | 尹丽芳    |
| JC2021483 | 如何提升小学生对“图形与几何”知识的掌握程度                    | 高新区  | 苏州高新区达善小学校     | 景晓挺    |
| JC2021484 | 基监测于结果初探小学英语微课之于阅读教学实效性研究                 | 高新区  | 苏州高新区金色小学校     | 叶纯芳    |
| JC2021485 | 基于监测结果，聚焦数学核心素养提升小学数学解决实际问题的研究            | 高新区  | 苏州高新区金色小学校     | 王梦晖    |
| JC2021486 | 基于监测数据，加强实验操作，培养学生空间观念                    | 高新区  | 苏州高新区敬恩实验小学    | 徐爱军    |
| JC2021487 | 多元目标指导下的英语绘本教学策略的研究                       | 高新区  | 苏州高新区敬恩实验小学    | 陆青蓝    |
| JC2021488 | 运用多种方法，提升学生语言积累能力——基于监测结果的小学语言积累能力提升实践研究  | 高新区  | 苏州高新区敬恩实验小学    | 倪建文    |
| JC2021489 | 提升新市民子女语文阅读评价能力的研究                        | 高新区  | 苏州高新区秦馥小学校     | 姜小艳    |
| JC2021490 | 关注阅读能力，培养核心素养——基于监测数据的小学高年级英语阅读能力的改进研究与实践 | 高新区  | 苏州高新区狮山实验小学校   | 袁婧     |
| JC2021491 | 长周期主题单元教学如何引导学生自主学习                       | 高新区  | 苏州高新区实验小学校     | 刘贝贝    |
| JC2021492 | 激趣科学课堂助力课外实践——以“技术与工程”领域为例                | 高新区  | 苏州高新区实验小学校     | 唐菲     |
| JC2021493 | 基于学测结果下的小学数学实践活动的探索研究                     | 高新区  | 苏州高新区实验小学校     | 郭冬菁    |
| JC2021494 | 基于学测结果下的小学数学问题解决的实践研究                     | 高新区  | 苏州高新区实验小学校     | 李甜甜    |

|           |                                            |     |              |        |
|-----------|--------------------------------------------|-----|--------------|--------|
| JC2021495 | “五位一体”，让阅读点亮人生——基于监测数据下小学课外阅读能力提升的策略研究     | 高新区 | 苏州高新区通安中心小学校 | 刘雪     |
| JC2021496 | 基于监测，探索英语教学优质化                             | 高新区 | 苏州高新区通安中心小学校 | 薛美琴    |
| JC2021497 | 提高体育教学质量的策略                                | 高新区 | 苏州高新区通安中心小学校 | 赵伟康    |
| JC2021498 | 以“题”导“研”，以“评”促学——“双减”背景下“工作坊”提升教师命题能力的实践研究 | 高新区 | 苏州高新区长江小学校   | 张娟 蔡文逸 |
| JC2021499 | 阅读用“渔”策，方能生“愉”而有“余”——基于监测结果的小学生阅读能力培养策略研究  | 高新区 | 苏州高新区长江小学校   | 李园园    |
| JC2021500 | 基于质量监测数据，提升第二学段学生数据分析素养的行动                 | 高新区 | 苏州高新区长江小学校   | 陈庆     |
| JC2021501 | 基于小学生数学表达能力提升的学习习惯研究                       | 高新区 | 苏州高新区镇湖实验小学校 | 张浩     |
| JC2021502 | 小学英语书面表达能力的提升策略研究                          | 高新区 | 苏州高新区镇湖实验小学校 | 吾利春    |
| JC2021503 | 数学多元表征下的概念教学实践研究                           | 高新区 | 苏州高新区镇湖实验小学校 | 张春     |
| JC2021504 | 解决问题思维下的小学“叙事化”数学作业的设计与实践研究                | 高新区 | 苏州科技城实验小学校   | 钱敏章    |
| JC2021505 | “KWL Chart 导学”：探索高效英语线上阅读课程                | 高新区 | 苏州市枫桥中心小学    | 徐蕾     |
| JC2021506 | “三评自改”模式 高效习作修改——小学高年级学生写作能力提升策略研究         | 高新区 | 苏州市枫桥中心小学    | 项颖如    |
| JC2021507 | “信息金字塔模型”下的语文阅读力提升策略研究                     | 高新区 | 苏州市枫桥中心小学    | 陈丹凤    |
| JC2021508 | 基于“双减政策”的小学英语“三维作业”的设计研究                   | 高新区 | 苏州市阳山实验小学校   | 程扬     |
| JC2021509 | 探数学本质，提数学思维——“减负增效”视域下学生知识应用能力的培养探究        | 高新区 | 苏州市阳山实验小学校   | 顾九麟    |
| JC2021510 | 人文关怀：有效提升学生习作幸福感——小学语文清单习作的教学实践研究          | 高新区 | 苏州新区枫桥实验小学   | 张晓凤    |
| JC2021511 | 基于监测结果提高小学生数学推理能力的研究                       | 高新区 | 苏州新区枫桥实验小学   | 朱海姣    |
| JC2021512 | 基于监测：如何解决非常规图形与几何问题                        | 高新区 | 苏州新区枫桥实验小学   | 陶云云    |
| JC2021513 | 基于监测——立足思维品质提升，优化小学英语作业设计的研究               | 高新区 | 苏州新区枫桥实验小学   | 胥冬     |
| JC2021514 | 基于监测结果，以数学课程基地为抓手提升初中生数学素养的策略研究            | 高新区 | 苏州高新区实验初级中学  | 孙达     |
| JC2021515 | 基于情境培养学生应用能力的课堂教学研究                        | 高新区 | 苏州高新区实验初级中学  | 孙剑     |

|           |                                       |     |              |     |
|-----------|---------------------------------------|-----|--------------|-----|
| JC2021516 | 基于核心素养，开拓数学思维                         | 高新区 | 苏州高新区实验初级中学  | 刘引  |
| JC2021517 | 大观念视角下的初中英语跨单元扩展教学                    | 直属  | 苏州中学园区校      | 杨燕秋 |
| JC2021518 | 基于学科融合的“根孔湿地”项目式学习                    | 直属  | 苏州市立达中学校     | 钱茜  |
| JC2021519 | 提质增效——阅读教学研究                          | 直属  | 苏州市立达中学校     | 张敏娴 |
| JC2021520 | 双减背景下初中数学假期作业布置及评价                    | 直属  | 苏州市振华中学校     | 杨易  |
| JC2021521 | 监测助推教育 课堂关联学科                         | 直属  | 苏州市胥江实验中学校   | 曹逸君 |
| JC2021522 | 基于监测结果提升中学生英语听力素养的策略研究                | 直属  | 苏州市胥江实验中学校   | 李楠楠 |
| JC2021523 | 创设语际语用真实情境，强化创新创变思维能力                 | 直属  | 苏州市胥江实验中学校   | 茅慈颖 |
| JC2021524 | 精、巧、新——基于学业质量监测数据下的地理个性化作业设计案例探究      | 直属  | 苏州市平江中学校     | 孔庆梅 |
| JC2021525 | 开展多元活动 构建有效学习                         | 直属  | 苏州市平江中学校     | 庄立颖 |
| JC2021526 | 培养学生英语阅读的有效性                          | 直属  | 苏州市草桥中学校     | 陈芸  |
| JC2021527 | 通过“活”的语文学习来提升学生的能力的探讨和研究              | 直属  | 苏州市草桥中学校     | 王婧  |
| JC2021528 | 提升数学教学质量的校本化思考和实践推进                   | 直属  | 苏州市第一初级中学校   | 张云明 |
| JC2021529 | 阅读表达题型的教学设计                           | 直属  | 苏州市第十二中学校    | 朱冬梅 |
| JC2021530 | 精准数据分析 让成长看得见                         | 直属  | 苏州市田家炳实验初级中学 | 冷美琴 |
| JC2021531 | 情景化教学下英语课堂有效听力提升                      | 直属  | 苏州市第十六中学校    | 周建刚 |
| JC2021532 | 创设情境课堂 经历数学应用过程                       | 直属  | 苏州市景范中学校     | 刘宇  |
| JC2021533 | 基于最近发展区理论的同伴纠正性反馈——对初中生英语写作语法准确性的影响研究 | 直属  | 苏州市景范中学校     | 赵培琴 |
| JC2021534 | “双减”背景下通过作业的有效设计提升学生语文素养              | 直属  | 苏州市景范中学校     | 厉华  |
| JC2021535 | 基于监测结果，依托数学文化，提升学生数学能力                | 直属  | 苏州市金阊实验中学校   | 李张红 |
| JC2021536 | 基于监测结果，结合“双减”政策提高学生英语水平               | 直属  | 苏州市金阊实验中学校   | 钱珏  |
| JC2021537 | 基于监测结果，重视实用文读写教学                      | 直属  | 苏州市金阊实验中学校   | 沈萍  |

|           |                                      |    |                  |     |
|-----------|--------------------------------------|----|------------------|-----|
| JC2021538 | 双减背景下的有效教学                           | 直属 | 苏州市第二十四中学校       | 周伟芬 |
| JC2021539 | 通过“任务单”教学模式提升语文学科核心素养初探              | 直属 | 苏州市第二十四中学校       | 徐婷  |
| JC2021540 | 提高学生英语分析理解信息的运用能力                    | 直属 | 苏州市第三十中学校        | 史健梅 |
| JC2021541 | 聚焦质量监测，以多元评价为导向提升科学素养                | 直属 | 苏州市第三十中学校        | 王晔菲 |
| JC2021542 | 生活情景式教学探究——以古诗词教学为例                  | 直属 | 苏州市觅渡中学校         | 沈琼  |
| JC2021543 | 从基于学情的“温故”到立足素养的“知新”——对章节专题复习课的实践与探索 | 直属 | 苏州市觅渡中学校         | 陈邈  |
| JC2021544 | 初中现当代文学作品的体验式阅读教学策略初探                | 直属 | 苏州市南环实验中学学校      | 袁丽瑛 |
| JC2021545 | 基于监测结果，初中英语阅读教学现状与策略研究               | 直属 | 苏州市彩香实验中学学校      | 王梅毅 |
| JC2021546 | 基于质量监测的语文阅读教学有效性研究                   | 直属 | 苏州市彩香实验中学学校      | 张奕  |
| JC2021547 | 基于学业质量监测报告的初中语文课堂活动改革与思考             | 直属 | 苏州市叶圣陶中学校        | 李培文 |
| JC2021548 | 学业质量监测视角下初中物理-探索“热值实验”新路径研究          | 直属 | 苏州市沧浪中学校         | 翁学斌 |
| JC2021549 | 基于教育质量监测，提升看的能力培养                    | 直属 | 苏州市教育科学研究院附属实验学校 | 岳蕙  |
| JC2021550 | 构建家校社“以体育人”共同体的实践研究——以八年级超重女生为例      | 直属 | 苏州市教育科学研究院附属实验学校 | 赵媛  |
| JC2021551 | “双减”背景下语文作业生活化设计研究                   | 直属 | 江苏省新苏师范学校附属小学    | 张乐之 |
| JC2021552 | 基于监测数据下小学数学命题改革与创新的实践研究              | 直属 | 江苏省新苏师范学校附属小学    | 姚佳倍 |
| JC2021553 | “双减”背景下以评价促语用的实践路径探索                 | 直属 | 江苏省新苏师范学校附属小学    | 朱岭  |
| JC2021554 | 循证实践视角下的校本研修——以小学数学教师 MKT 发展为例       | 直属 | 苏州市实验小学学校        | 陈刚  |
| JC2021555 | 小学英语单元整体教学设计与实施                      | 直属 | 苏州市实验小学学校        | 史宜橙 |
| JC2021556 | 质量监测指导下的小组合作教学模式与差异分层管理策略实践          | 直属 | 苏州新草桥中学          | 严治国 |