苏州工业园区中小学校（幼儿园）STEM教育场境建设标准

**（试行稿）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值**  （100分） |
| **一**  **课程建设**  **（15分）** | 1.有完整的STEM课程体系，能融合科学、技术、工程、数学等多领域内容；有体现STEM特点的课程实施流程、课程实施的过程性资料，如：与课程配套的实施方案、教案、课件、学生手册等。 | 10 |
| 2.每年引入、补充一定数量的新资源，课程体系呈现动态、发展特征。 | 5 |
| **二**  **教学实施**  **（15分）** | 3.常态开设STEM课程，灵活、合理安排教学时间，平均每周不少于1课时，采用多种方式让课程面向全体学生。每学期至少组织1次STEM教育成果展示活动。 | 10 |
| 4.教学方式多样化，充分融浸STEM教育理念，注重创新思维和创造能力的培养。 | 2 |
| 5.建立面向学习过程、学习成果的多元评价体系，有评价平台，积累评价资料，形成具有借鉴或推广价值的系列成果。 | 3 |
| **三**  **空间创设**  **（40分）** | 6.建设或升级改造有校本特色、满足课程教学实施需要的STEM创新空间，空间面积总和一般不少于90平方米。 | 10 |
| 7.STEM创新空间，要整体设计，统筹布局，要分功能区设置，并配置相应仪器、工具和耗材等，有助于学生的创新实践；营造STEM文化氛围，学校要做好非正式学习空间：如廊道、墙面、步道、大厅等文化建设，使之成为学校文化建设新亮点。 | 20 |
| 8有一套完整的STEM活动空间运行机制，并制定仪器设备保管、使用及安全防范等的管理规章，配有专职管理人员。 | 10 |
| **四**  **学生发展**  **（10分）** | 9.学生能够通过观察、探究、交流、验证、设计、物化、表达等方式，发现问题，并能提出问题解决方案。 | 5 |
| 10.学生STEM学习成果丰富、作品质量较高，并在区级及以上有关活动中，获得较好评价或者奖次。 | 5 |
| **五**  **教师队伍**  **（10分）** | 11. 设置STEM教师岗位，定期参加各类各级STEM培训活动，不断提升STEM教育素养。 | 5 |
| 12.STEM教师具有较高跨学科素养，具备实施STEM教学活动的基本技能。 | 2 |
| 13.有区级以上STEM教育研究成果，或者参加区级以上STEM相关展评比赛并获奖。 | 3 |
| **六**  **保障条件**  **（10分）** | 14.成立以校长为组长的STEM教育工作小组，每学期进行STEM教育专题研究，制定校本STEM实施规划方案，并有计划组织实施。 | 3 |
| 15.每年有STEM专项经费预算，用于教师培训和环境建设等，开展校企合作，建立多元化经费投入机制。 | 5 |
| 16.建立STEM教师考核评价制度，将工作量和岗位成绩纳入绩效考核，作为职称评聘、评先评优的重要参考。 | 2 |