|  |
| --- |
|  |
|  |
| 苏州工业园区教育局文件 |
|  |
| 苏园教〔2022〕14号 |

**园区教育局关于印发**

**《苏州工业园区“四有”好教师团队建设实施方案》的通知**

教师发展中心、青少年活动中心、各学校：

现将《苏州工业园区“四有”好教师团队建设实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

苏州工业园区教育局

2022年5月13日

**苏州工业园区“四有”好教师团队建设**

**实施方案（试行）**

为深入贯彻习近平总书记关于做“四有”好教师、做学生引路人等指示精神，落实教育部等八部门《新时代基础教育强师计划》精神及《苏州工业园区教育系统“五育融合幸福年”实施方案》中“培育孵化‘四有’好教师团队”的相关要求，根据《省教育厅办公室关于启动“四有”好教师团队建设的通知》（苏教师办〔2019〕2号），现制定《苏州工业园区“四有”好教师团队建设实施方案》。

一、建设目标

“四有”好教师团队以建设高素质专业化创新型教师队伍为目标，引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，自觉承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“四有”好教师团队建设要树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立“师德师风典范、教书育人示范、教研科研模范”的建设目标，坚持项目引领、坚持破解难题、方法创新、科研支撑，积极探索新时代立德树人新理念、育人模式新路径、学科帮扶新举措和教师教育新突破, 使教书育人、立德树人真正落到实处。

二、建设重点

（一）坚持师德为首。通过成员修身立德，形成优秀团队风范，努力将团队建设成为“学科育人的先锋、创新发展的榜样、团队引领的标兵”，以具有高尚道德情操的团队推动全校教师成为“先进思想文化的传播者，党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者”。

（二）探索综合育人。以综合建构推动立德树人，以五育融合促进教书育人。积极开展学科教学、学科育人、综合育人的深度探索，推进教育教学方式的变革。以先进理念、扎实学识、先进技术和前沿研究，探索、创新新时代中小学立德树人的“园区经验”“园区模式”。

（三）加强校际帮扶。通过校对校、教研组对教研组、年级组对年级组、人对人的精准帮扶，开展线下线上的共研共学，加强交流互动，实现结对学校或团队的项目建设、育人成效和办学质量整体提升。

（四）创新协同机制。以学校为建设主体，以高校、科研院所为学术支撑，以教师发展机构为纽带，搭建所在学校、高校和教师发展机构三位一体的合作平台，通过基地互设、教师互派、发展互动、资源互享，有效促进高校师范培养模式的转变和中小学教师教育科研能力的提升。

（五）建设团队文化。凝练个性鲜明的立德树人、教书育人理念，回归育人根本，实现知行合一。在此基础上，注重实践效果，构建行之有效的育人模式，最终形成师生共长、和谐健康、充满活力、特色鲜明的团队育人文化。

（六）加强引领辐射。注重发展的前瞻性和引领的辐射性，通过先行、先试，形成从个人到团队、从团队到学校、从学校到区域的蝴蝶效应，引导和带动区域全体教师以德立身、以德立学、以德施教。

三、组建要求

团队组建应做到人员跨科、结构跨层、梯队跨龄和区域跨校。

1.人员跨科。每个团队由10人以上组成，覆盖学校所有学科，每个学科至少要有一名优秀教师参加。原则上由同一所学校各学科教师组成，个别的也可以由多所学校不同学科教师组成。

2.结构跨层。主要由学校名师名校长领衔、中青年卓越教师为主体、优秀年轻教师参与的三部分人员组成。团队负责人要有较强的开拓创新意识、团队建设本领、组织协调能力和服务奉献精神。

3.梯队跨龄。形成合理年龄梯队，重视优秀年轻教师的培养与锻炼。通过各类项目建设，实现教师在使用、提升、培养和储备上的有机结合。

4.区域跨校。开发区学校与非开发区学校、直属学校与街道学校等，共建“四有”好教师团队，开展“1+1”结对帮扶，定点带动，同步提升。在考核各校“四有”好教师团队建设成效时，将这方面实质性的进展作为重要内容。

四、考核办法

团队建设周期一般为2年。第一年末进行中期考核，考核内容为是否按照方案开展“四有”好教师团队建设，已取得哪些成绩，存在哪些问题。教育局将对中期考核优秀的“四有”好教师团队给予一定形式的奖励，用于助推后期团队建设。第二年末进行期终考核，主要考核团队学校的发展、团队文化的建设、教师培养难题破解、团队成员进步、团队建设成果等，发现典型、总结经验、辐射区域。终期考核优秀的团队将作为省、市级“四有”好教师团队的重点推荐对象。

五、保障机制

（一）组织协同。建设“四有”好教师团队，是推进我区中小学（幼儿园）高素质专业化创新型教师队伍建设的重要举措。学校是创建主体，要自觉、自主开展“四有”好教师团队创建行动，要充分利用好苏州市内特别是园区内相关高校、科研院所的支持。园区教育局、教师发展中心将配合做好指导和服务工作。

（二）经费支持。各校要建立经费保障机制，在教师培训经费中划出专项经费用于保障“四有”好教师团队建设工作。

|  |
| --- |
| 苏州工业园区教育局 2022年5月13日印发 |